Государственное образовательное учреждение Тульской области

«Тульская школа для обучающихся с ОВЗ №4»

**Конспект открытого урока**

**по математике**

**на тему «Умножение многозначного числа**

**на однозначное число»**

Подготовил:

Учитель начальных классов

Вахтурова Яна Сергеевна

г. Тула - 2022

**Слайд 1**

-Сегодня у нас необычный урок, мы с вами отправимся в морское путешествие. Я - буду капитаном, а вы – матросами.

-Все члены корабля ведут судовЫе журналы, в которые делают записи. Давайте и мы сделаем запись нашего путешествия.

*Ответы детей: 30 ноября. Классная работа.*

-Посмотрим на карту, где мы сегодня с вами побываем.

**Слайд 2**

-Остров Воспоминаний

-Море Познания

-Бухта Улыбок

-Берег Нерешённых задач

-Мыс Итогов

-Мы сейчас с вами находимся на «острове Воспоминаний».

-Ребята, на чём же мы отправимся в наше путешествие? Ведь в море может произойти всё, что угодно, плыть самим нельзя.

*Ответы детей: на корабле.*

**Слайд 3**

-У причала пришвартованы корабли, чтобы узнать на каком корабле мы поплывём, необходимо разгадать шифр.

**Слайд 4- 5 (ответ)**

-Перед вами лежат листы - это шифр, вам необходимо его разгадать и мы узнаем название нашего корабля.

-Кто уже разгадал название корабля?

**Слайд 6**

**(слайд 3 повторить и выбираем нужный)**

-Верно, я надеюсь, что все справились!

**Слайд 7**

**(корабль плывёт)**

-Отправляемся в путешествие.

-Вот мы с вами вышли в море Познания.

**Слайд 8**

-Посмотрите, кто нам здесь повстречался?

*Ответы детей: Дельфины*

*(Щелчок)*

-Ребята дельфины попали в сети браконьеров, нам необходимо их спасти. Для этого решить примеры.

-Давайте вспомним алгоритм решения умножения трехзначного числа на однозначное.

**Слайд 9**

**(алгоритм и 2 примера)**

-К доске пойдет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Хорошо, одного дельфина мы спасли, но там их целая стая. Сейчас я вам покажу, как спасти всех, но пример усложнится: умножить многозначные числа на однозначные.

**Слайд 10**

**(алгоритм и три примера)**

(Один решаю я, остальные двое у доски)

-К доске пойдет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слайд 11**

-Здорово, мы спасли всех дельфинов.

**Слайд 12 (геолокация)**

-Теперь мы можем плыть дальше. Взглянем на карту.

**Слайд 13**

**(физминутка)**

-Сейчас мы с вами отдохнем и проверим ваше умение выполнять приказы капитана. Если я говорю слово «Матросы», то вы должны выполнять действие, которое прозвучит. А если я называю обычное действие, то вы остаетесь в том же положении, что были. Кто ошибся и не успел за нами, садится на своё место.

-МАТРОСЫ, всем встать

-МАТРОСЫ, руки вверх

-МАТРОСЫ, руки в стороны

-Руки вперед

Присесть, поднять одну ногу, прыгнуть, поднять одну руку, руки к плечам, руки на пояс.

**Слайд 14**

-Немного отдохнули давайте отправимся на берег «Нерешённых задач»

**Слайд 15**

-Посмотрите, из-за сильного шторма на берег выкинуло большое количество морских обитателей. Давайте им поможем.

**Слайд 16**

**(задача)**

-К доске пойдет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слайд 17**

**(дублирование решение задачи)**

-Молодцы, мы помогли морским обитателям. Можно отправляться на мыс Итогов.

**Слайд 18 (геолокация)**

-Чтобы завершить наше путешествие, нам необходимо разгадать последний ребус.

**Слайд 19**

**(математический ребус)**

-У вас на парте лежит листок, нам необходимо вписать буквы, которые показаны на слайде, и мы узнаем зашифрованное слово («Молодцы»)

**Слайд 20**

**МОЛОДЦЫ!**

**Слайд 21**

**(спасибо за внимание)**

-Ребята, вы сегодня действительно молодцы, и хорошо поработали на уроке. Всем спасибо!

**Разгадай шифр**

**5\*3=\_\_\_-Н 7\*4=\_\_\_- И**

**7\*5=\_\_\_-И 9\*5=\_\_\_- А**

**4\*9=\_\_\_- Р 2\*9=\_\_\_- Н**

**6\*4=\_\_\_- А 5\*8=\_\_\_- Б**

**8\*2=\_\_\_- Г 3\*6=\_\_\_- Т**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **40** | **36** | **28** | **16** | **45** | **15** | **18** | **35** | **18** | **24** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Разгадай шифр**

**5\*3=\_\_\_-Н 7\*4=\_\_\_- И**

**7\*5=\_\_\_-И 9\*5=\_\_\_- А**

**4\*9=\_\_\_- Р 2\*9=\_\_\_- Н**

**6\*4=\_\_\_- А 5\*8=\_\_\_- Б**

**8\*2=\_\_\_- Г 3\*6=\_\_\_- Т**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **40** | **36** | **28** | **16** | **45** | **15** | **18** | **35** | **18** | **24** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Разгадай шифр**

**5\*3=\_\_\_-Н 7\*4=\_\_\_- И**

**7\*5=\_\_\_-И 9\*5=\_\_\_- А**

**4\*9=\_\_\_- Р 2\*9=\_\_\_- Н**

**6\*4=\_\_\_- А 5\*8=\_\_\_- Б**

**8\*2=\_\_\_- Г 3\*6=\_\_\_- Т**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **40** | **36** | **28** | **16** | **45** | **15** | **18** | **35** | **18** | **24** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Разгадай ребус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** |  | **Л** |  | **Д** | **Ц** |  |

**Разгадай ребус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** |  | **Л** |  | **Д** | **Ц** |  |

**Разгадай ребус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** |  | **Л** |  | **Д** | **Ц** |  |

**Разгадай ребус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** |  | **Л** |  | **Д** | **Ц** |  |

**Разгадай ребус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** |  | **Л** |  | **Д** | **Ц** |  |

**Разгадай ребус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** |  | **Л** |  | **Д** | **Ц** |  |

**Разгадай ребус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** |  | **Л** |  | **Д** | **Ц** |  |

**Разгадай ребус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** |  | **Л** |  | **Д** | **Ц** |  |