Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области

«Тульская школа для обучающихся с ограниченными возможностями детей № 4»

Конспект занятия

«ДРУЖБА И ЧТО МЕШАЕТ НАМ ДРУЖИТЬ?»

Воспитатель Уханова Н. В.

2021 г.

**Цель:** формирование понимания ценности дружбы, закрепление знаний детей о положительных и отрицательных качествах характера человека.

**Задачи:**

*Обучающая:* определить сущность понятия «дружба», качества настоящего друга; помочь детям осознать, какие качества важны в дружбе.

*Развивающая:* развивать навыки общения, необходимые для формирования дружбы и коллективизма в детской среде;

*Воспитательная:* формировать нравственные качества (умение дружить, беречь дружбу) и доброжелательные отношения в коллективе сверстников, воспитывать коллективизм, взаимовыручку.

Оборудование: педагогические ситуации, музыкальное сопровождение, карточки со сказочными героями, иллюстрация с изображением поляны, кружочки, шаблоны цветов.

Вступительная часть занятия

Сегодня у нас необычное занятие и очень интересная, серьёзная тема, а, чтобы узнать, её вам необходимо отгадать кроссворд. Я вам буду читать загадки, а вы, поднимая руки будете отвечать, но я буду спрашивать тех, кто правильно поднимает руку.

1. Маленькая девочка

Ростом с ноготок.

Рождена из зернышка,

Родной дом ее цветок.

Кто это?

*(Дюймовочка)*

2.Он весёлый, заводной,

И пропеллер за спиной,

Поднимает настроенье,

Любит сладкое варенье,

Малыша всегда смешит.

Кто же это? Подскажи! *(Карлсон)*

3.Она красива и мила.

А имя ее от слова «зола».

*(Золушка)*

4.Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома.

*(Белоснежка)*

5.У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный…

Кто же это?..

*(Буратино)*

6.С голубыми волосами

И с огромными глазами.

"Зубы чистить! Руки мыть!"

Любит по руководить!

*(Мальвина)*



Ребята, какое ключевое слово получилось? Верно, сегодня наш разговор посвящён дружбе и друзьям, но еще обсудим, что мешает нам дружить.

2. Основная часть занятия

***2.1. Беседа о дружбе***

Как вы считаете, что такое дружба?

*Ответы детей*

Молодцы, ребята, а теперь я вам дам определение дружбы из словаря:

Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересов

А кого считаем друзьями?

*Ответы детей*

Также вам предлагаю определение из словаря:

Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

Друг – это человек с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать. Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, друг – это школьный учитель, воспитатель, которые помогут тебе заглянуть в тайны знаний, друг – это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо. *ДРУГ* – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней.

***2.2. Викторина «Сказочные герои»***

1. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили – не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел.)

2. Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение ее поступок и почему? (Герда выручила своего друга Кая.)

3. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.)

4. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их? (Львёнок и черепаха.)

5. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон.)

Молодцы, ребята! Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных героев

 ***2.3 Игра «Кто с кем дружит?»***

Мы с вами читаем много разных сказок, и я вам предлагаю поиграть в игру «Кто с кем дружит?» Давайте вспомним, кто из этих сказочных героев с кем дружит.

Винни-Пух- Пятачок,

Малыш- Карлсон,

Баба-Яга

Львенок – черепаха,

Золушка–мыши,

Мальвина – Буратино,

Чебурашка – крокодил Гена

Давайте посмотрим, что у нас получилось. Кто здесь лишний? Почему с ним никто не дружит?

*Ответы детей: Баба Яга*

Ребята, как Вы думаете, что помогает, а что мешает дружбе?

*Дети*. Помогает доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.

***2.4. Игра «Темные и светлые мешочки»***

У меня на доске изображено два мешка, какого цвета мешки. Эти мешочки мы с вами будем сегодня наполнять. В один мешочек мы будем складывать «темные» качества человека, а в другой – «светлые». Но вначале каждый из вас вытянет из мешочка по листочку с написанным качеством. Вы будете называть качества и прикреплять таблички на мешочек.

«Светлые качества» «Темные качества»

Честность Лень

Аккуратность Хитрость

Доброта Непослушание

Заботливость Лживость

Дружелюбие Зависть

Как вы думаете какие качества нам мешают жить дружно? А какие нам помогают?

***2.5. Упражнение «Светофорики»***

Ребята, у вас на парте зелено-красные «светофорики» - кружочки зеленые и красные, «Да» - зеленый цвет, «нет» - красный. Я вам буду показывать качества, помещенные в мешочки. Вам нужно подумать, присутствует ли у вас это качество, и ответить при помощи «светофорика».

Ребята, а у кого-нибудь были качества из одного мешка? В каждом человеке, как правило, присутствуют и «темные» и «светлые» качества.

***2.6. Игра «Как бы я поступил?»***

Мы с вами поиграем в игру «Как бы я поступил?»

1. Твой друг не сделал домашнее задание (не решил примеры по математике) и просит твою тетрадь, чтобы его списать.

2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.

4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.

5. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

***2.7. Физкультминутка «Дружба»***

А теперь нам пора немного отдохнуть, нас приглашает потанцевать веселая мышка. Все встали ровненько и повторяем за нашей мышкой.

Молодцы, мы с вами отдохнули, а теперь тихонечко присаживаемся на свои места.

***2.8 Игра «Это я, это я, это все мои друзья»***

Давайте проведем игру "Это я, это я, это все мои друзья". Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!". Будьте внимательны, возможна ловушка.

- Кому из вас я смело поручу любое дело?

Это я, это я, это все мои друзья.

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Знает кто, чтоб быть счастливым, нужно быть всегда правдивым?

Это я, это я, это все мои друзья.

- Кто из вас, скажите вслух, на уроках ловит мух?

-Кто умеет не сердится, с другом сразу помириться?

Это я, это я, это все мои друзья.

- Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?

-Кто из вас дружить умеет, и игрушки не жалеет?

Это я, это я, это все мои друзья.

-Кто всегда вперед идет, руку дружбы подает?

Это я, это я, это все мои друзья.

Молодцы, ребята, я вижу, вы умеете дружить.

***2. 9 Пословицы***

1. Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

2. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

3. Один за всех и все за одного.

4. Старый друг лучше новых двух.

5. Друг познаётся в беде.

6. Дружба – как стекло, разобьёшь – не склеишь.

3. Заключительная часть занятия

Наше занятие подходит к завершению. И в заключении я хочу вам предложить законы дружбы, которые вы пообещаете выполнять и соблюдать.

Законы дружбы:

Помогай другу в беде.

Умей с другом разделить радость.

Не смейся над недостатками друга.

Останови друга, если он делает что-то плохое.

Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.

Не обманывай друга.

Умей признать свои ошибки, помириться с другом.

Не предавай своего друга.

Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

Рефлексия «Поляна настроения»

Ребята, посмотрите это моя поляна настроения. У вас на партах розовые и красные цветочки, кому было интересно, весело наклейте розовые цветочки, у кого настроение плохое и было совсем не интересно, наклейте красные цветочки. (дети подходят к нарисованной полянке и наклеивают цветы по настроению).

Прощание