ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №4»

Конспект открытого урока

по окружающему миру

1 класс

Составитель:

учитель начальных классов

Черноусова С.А.

**Тема:** Почему нужно есть много овощей и фруктов.

**Цели урока:**

1. Систематизировать и расширить знания об овощах и фруктах.
2. Познакомить с витаминами, раскрыть их значение для человека.
3. Повторить правила гигиены.

**Задачи:**

**образовательная:** познакомить учащихся с овощами и фруктами, с витаминами, выяснить, почему нужно есть много овощей и фруктов, вспомнить правила гигиены;

**воспитательная:** прививать интерес к изучаемому предмету, воспитывать аккуратность;

**коррекционная:** развитие внимания, логического мышления, умения обобщать, делать выводы.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:***

* Знакомство с фруктами и овощами.
* Знакомство с витаминами.
* Закрепление правил гигиены.

***Метапредметные:***

**Регулятивные:**

* Самостоятельно выполнять задания, используя свои знания о фруктах и овощах.
* Контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.

**Познавательные**

* Работать с разными видами информации и ориентироваться в ней.
* Развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать.

***Коммуникативные:***

* Развивать умение сотрудничества со сверстниками при работе в паре.
* Развивать умение выражать свои мысли.

***Личностные:***

* Осознание необходимости учения.
* Работать над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.
* Следовать установке на здоровый образ жизни и ее реализации в реальном поведении.
* Учиться проявлять самостоятельность в разных видах деятельности.

**Оборудование:**

1. Рисунки овощей и фруктов.
2. Таблички с названиями станций.
3. Учебники.
4. Рабочие тетради.
5. Фишки красного и зелёного цвета.
6. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.
7. Презентация.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Итак, друзья, внимание –

Ведь прозвенел звонок.

Садитесь поудобнее –

Начнем скорей урок!

1. **Сообщение темы урока. Постановка целей урока.**

Внимание, внимание! Сегодня мы отправляемся в путешествие по городу Здоровейску.

(На доске нарисованы станции, но названия пока не обозначены. Они записаны на табличках, которые прикрепляются по ходу урока).

Овощная

Витаминная

Фруктовая

В ходе путешествия мы должны ответить на вопрос: «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»

На уроке мы научимся различать овощи и фрукты. Узнаем, что такое витамины.

1. **Работа над темой урока.**

Ребята, сейчас вам надо узнать название первой станции. Послушайте отрывок из стихотворения Ю. Тувима и постарайтесь запомнить всё, что принесла хозяйка.

Хозяйка однажды

С базара пришла,

Хозяйка с базара

Домой принесла:

Картошку, капусту,

Морковку, горох,

Петрушку и свёклу…

Кто из вас запомнил, что принесла хозяйка? *(Ученики называют.)*

Как всё это можно назвать одним словом? *(Овощи.)*

Кто догадался, какая станция нас ждёт? *(Овощная.)*

*Учитель открывает название 1 станции.*

Ждут здесь овощи ребят,

Они загадки загадать хотят.

Одновременно с отгадыванием загадок будем выполнять работу на с. 54 учебника. Вы будете отгадывать загадку и находить этот овощ в учебнике.

*Учитель читает загадки об овощах, дети их отгадывают.*

*Слайд 2.*

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. *(Помидоры)*

*Слайд 3.*

На грядке свежий и зелёный,

А в бочке жёлтый и солёный. *(Огурец)*

*Слайд 4.*

Скинули с Егорушки

Золотые пёрышки –

Заставил Егорушка

Плакать без горюшка. *(Лук)*

*Слайд 5.*

Маленький,

Горький,

Луку брат. *(Чеснок)*

*Слайд 6.*

Щёки розовы, нос белый.

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она. *(Редис)*

*Слайд 7.*

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? *(Репка)*

Какие ещё овощи изображены на этой странице? *(Свёкла, морковь.)*

Отгадайте, какие овощи ещё ждут вас?

*Слайд 8.*

И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко,

Под кустом… *(Картошка)*

*Слайд 9.*

Дом зелёный тесноват:

Узкий, длинный, гладкий.

В доме рядышком сидят

Круглые ребятки.

Осенью пришла беда –

Треснул домик гладкий,

Поскакали кто куда

Круглые ребятки. *(Горох)*

*Слайд 10.*

Как надела сто рубах,

Захрустела на зубах. *(Капуста)*

Какие овощи вы ещё знаете? *(Ученики называют.)*

Ребята, как много овощей вы знаете! А Муравьишка задумался, как отличить овощи? *(Овощи растут в огороде на грядках.)*

Нам пора спешить на следующую станцию, её жители уже ждут нас, но посмотрите, что говорят нам овощи: *(читает кто-то из учеников)*

*Слайд 11.*

Ешьте больше овощей –

Будете здоровы!

*Учитель показывает рисунки, на которых изображены фрукты. Ученики называют, что изображено на рисунке.*

Как всё это назвать одним словом? *(Фрукты)*

Догадайтесь, как называется вторая станция? *(Фруктовая)*

*(Учитель открывает название 2 станции.)*

Ребята, давайте подумаем, как отличить фрукты от овощей? *(Фрукты растут в саду. Они обычно сладкие, кроме лимона.)*

Рассмотрите рисунок на с. 54 учебника, отметьте овощи зелёными фишками, а фрукты - красными. (Взаимопроверка) *Слайд12 .*

Какие из этих фруктов выращивают в нашей местности, а какие привозят из далёких стран?

Откройте рабочие тетради на с. 36 – 37. Выполним задание 2.

Мудрая Черепаха варит борщ, а Муравьишка – сладкий компот. Подскажите им (укажите стрелками), из чего приготовить эти блюда.

Проверим, что положили в борщ? *(Капусту, укроп, лук, свёклу, картофель, морковь, помидор.)*

Молодцы! Вкусный получился борщ.

Что положили в компот? *(Яблоки, вишни, клубнику.)*

Хорошо! Вкусный компот приготовили.

Фрукты приготовили для вас задание: разгадайте кроссворд. *Слайд13 .*

1

2

3

4

5

6

7

8

1. Найдите фрукт, название которого начинается с буквы «В». *(Виноград) Слайд 14.*
2. Младший брат апельсина. *(Мандарин) Слайд 15.*
3. Маленькая печка с красными угольками. *(Гранат) Слайд 16.*
4. Найдите фрукт, название которого начинается с буквы «Г». *(Груша) Слайд 17.*
5. Самый кислый фрукт. *(Лимон) Слайд 18.*
6. Старший брат мандарина. *(Апельсин) Слайд 19.*
7. Найдите фрукт, название которого начинается с буквы «А», который мы ещё не называли. *(Ананас) Слайд 20.*
8. Как назвать всё это одним словом? *(Фрукты) слайд 21.*

Прочитайте слово, которое получилось в выделенных клеточках.

Ребята, как вы думаете, почему появилось это слово? *(Потому что во фруктах содержится много витаминов.)*

Витамины – это вещества, которые содержатся в овощах, фруктах; они очень полезны для организма человека. Кто уже сможет ответить на вопрос: «Почему нужно есть много овощей и фруктов?» *(ученики высказывают свои мнения.)*

Прочитаем объяснение Мудрой Черепахи в учебнике на с. 55.

1. **Физкультминутка.**

Нас ждёт следующая станция, но впереди препятствие – речка.

К речке быстрой мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс.

Одной, другой – это кроль.

Все, как один, плывём, как дельфин.

Вышли на берег крутой,

Но не отправимся домой.

1. **Продолжение работы над темой урока.**

Нам ещё рано домой, ведь впереди нас ждут очень полезные друзья – Витамины, которые живут на «Витаминной» станции. Давайте познакомимся с ними.

*(Ученики находят рисунки витаминов на с. 54-55 учебника.)*

*Слайд 22.* Посмотрите, в зелёной одежде нас встречает Витамин А. (Учитель называет, ученики хором повторяют.) В синей одежде – Витамин В, а в красной – Витамин С.

Что в руках у Витаминов? *(Корзины с овощами и фруктами.)*

А почему у них разные овощи и фрукты? *(В разных овощах и фруктах содержатся разные витамины.)*

В каких овощах содержится Витамин А? *(В капусте, моркови, помидорах.)*

*Слайд 23.*

Прочитайте, что говорит нам Витамин А. *(Ученики читают вслух.)*

Для чего же нужен этот витамин? *(Чтобы хорошо расти, хорошо видеть, иметь крепкие зубы.)*

В каких овощах и фруктах есть Витамин В? *(В свёкле, яблоках, редисе, зелени салата.) Слайд 24.*

Для чего нужен этот витамин? Давайте прочитаем, что говорит нам Витамин В.

А где же мы встретим Витамин С? *(В чёрной и красной смородине, лимоне, луке.) Слайд 25.*

Для чего он нужен человеку? *(Дети читают слова Витамина С.)*

*Слайд 26.* Муравьишка Вопросик выкопал морковку и понёс её домой. Что он должен сделать? *(Вымыть морковку.)*

Давайте прочитаем, что говорит нам Муравьишка. *Учащиеся читают:* Овощи и фрукты перед едой нужно обязательно мыть.

1. **Подведение итогов.**

Для чего надо есть овощи и фрукты? *(В них содержатся витамины и полезные вещества.)*

Для чего организму человека витамины? *(Чтобы хорошо расти, хорошо видеть, иметь крепкие зубы, чтобы быть сильными, иметь хороший аппетит, не огорчаться и не плакать по пустякам, чтобы реже простужаться, быть бодрыми, быстрее выздоравливать после болезни.)*

1. **Рефлексия.**

Продолжите фразу:

Я понял что, …

Я хочу быть здоровым, поэтому я …

Наше путешествие по городу Здоровейску подошло к концу.

*Слайд 27.* Ешьте больше овощей и фруктов. Будьте здоровы!