ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №4»

Конспект открытого урока

по окружающему миру

1 класс

Составитель:

учитель начальных классов

Черноусова С.А.

**Тема:** Почему нужно есть много овощей и фруктов.

**Цели урока:**

1. Систематизировать и расширить знания об овощах и фруктах.
2. Познакомить с витаминами, раскрыть их значение для человека.
3. Повторить правила гигиены.

**Задачи:**

**образовательная:** познакомить учащихся с овощами и фруктами, с витаминами, выяснить, почему нужно есть много овощей и фруктов, вспомнить правила гигиены;

**воспитательная:** прививать интерес к изучаемому предмету, воспитывать аккуратность;

**коррекционная:** развитие внимания, логического мышления, умения обобщать, делать выводы.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:***

* Знакомство с фруктами и овощами.
* Знакомство с витаминами.
* Закрепление правил гигиены.

***Метапредметные:***

**Регулятивные:**

* Самостоятельно выполнять задания, используя свои знания о фруктах и овощах.
* Контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.

**Познавательные**

* Работать с разными видами информации и ориентироваться в ней.
* Развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать.

***Коммуникативные:***

* Развивать умение сотрудничества со сверстниками при работе в паре.
* Развивать умение выражать свои мысли.

***Личностные:***

* Осознание необходимости учения.
* Работать над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.
* Следовать установке на здоровый образ жизни и ее реализации в реальном поведении.
* Учиться проявлять самостоятельность в разных видах деятельности.

**Оборудование:**

1. Рисунки овощей и фруктов.
2. Таблички с названиями станций.
3. Учебники.
4. Рабочие тетради.
5. Фишки красного и зелёного цвета.
6. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.
7. Презентация.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Итак, друзья, внимание –

Ведь прозвенел звонок.

Садитесь поудобнее –

Начнем скорей урок!

1. **Сообщение темы урока. Постановка целей урока.**

Внимание, внимание! Сегодня мы отправляемся в путешествие по городу Здоровейску.

(На доске нарисованы станции, но названия пока не обозначены. Они записаны на табличках, которые прикрепляются по ходу урока).

 Овощная

 Витаминная

 Фруктовая

В ходе путешествия мы должны ответить на вопрос: «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»

На уроке мы научимся различать овощи и фрукты. Узнаем, что такое витамины.

1. **Работа над темой урока.**

Ребята, сейчас вам надо узнать название первой станции. Послушайте отрывок из стихотворения Ю. Тувима и постарайтесь запомнить всё, что принесла хозяйка.

 Хозяйка однажды

 С базара пришла,

 Хозяйка с базара

 Домой принесла:

 Картошку, капусту,

 Морковку, горох,

 Петрушку и свёклу…

Кто из вас запомнил, что принесла хозяйка? *(Ученики называют.)*

Как всё это можно назвать одним словом? *(Овощи.)*

Кто догадался, какая станция нас ждёт? *(Овощная.)*

*Учитель открывает название 1 станции.*

 Ждут здесь овощи ребят,

 Они загадки загадать хотят.

Одновременно с отгадыванием загадок будем выполнять работу на с. 54 учебника. Вы будете отгадывать загадку и находить этот овощ в учебнике.

*Учитель читает загадки об овощах, дети их отгадывают.*

*Слайд 2.*

 Сочные да крупные,

 Вот такие круглые.

 Летом зеленеют,

 К осени краснеют. *(Помидоры)*

*Слайд 3.*

На грядке свежий и зелёный,

 А в бочке жёлтый и солёный. *(Огурец)*

*Слайд 4.*

 Скинули с Егорушки

 Золотые пёрышки –

 Заставил Егорушка

 Плакать без горюшка. *(Лук)*

*Слайд 5.*

 Маленький,

 Горький,

 Луку брат. *(Чеснок)*

*Слайд 6.*

 Щёки розовы, нос белый.

 В темноте сижу день целый.

 А рубашка зелена,

 Вся на солнышке она. *(Редис)*

*Слайд 7.*

 Круглый бок, жёлтый бок,

 Сидит на грядке колобок.

 Врос в землю крепко.

 Что же это? *(Репка)*

Какие ещё овощи изображены на этой странице? *(Свёкла, морковь.)*

Отгадайте, какие овощи ещё ждут вас?

*Слайд 8.*

И зелен, и густ

 На грядке вырос куст.

 Покопай немножко,

 Под кустом… *(Картошка)*

*Слайд 9.*

 Дом зелёный тесноват:

 Узкий, длинный, гладкий.

 В доме рядышком сидят

 Круглые ребятки.

 Осенью пришла беда –

 Треснул домик гладкий,

 Поскакали кто куда

 Круглые ребятки. *(Горох)*

*Слайд 10.*

 Как надела сто рубах,

 Захрустела на зубах. *(Капуста)*

 Какие овощи вы ещё знаете? *(Ученики называют.)*

 Ребята, как много овощей вы знаете! А Муравьишка задумался, как отличить овощи? *(Овощи растут в огороде на грядках.)*

 Нам пора спешить на следующую станцию, её жители уже ждут нас, но посмотрите, что говорят нам овощи: *(читает кто-то из учеников)*

 *Слайд 11.*

 Ешьте больше овощей –

 Будете здоровы!

*Учитель показывает рисунки, на которых изображены фрукты. Ученики называют, что изображено на рисунке.*

 Как всё это назвать одним словом? *(Фрукты)*

 Догадайтесь, как называется вторая станция? *(Фруктовая)*

*(Учитель открывает название 2 станции.)*

 Ребята, давайте подумаем, как отличить фрукты от овощей? *(Фрукты растут в саду. Они обычно сладкие, кроме лимона.)*

 Рассмотрите рисунок на с. 54 учебника, отметьте овощи зелёными фишками, а фрукты - красными. (Взаимопроверка) *Слайд12 .*

 Какие из этих фруктов выращивают в нашей местности, а какие привозят из далёких стран?

 Откройте рабочие тетради на с. 36 – 37. Выполним задание 2.

 Мудрая Черепаха варит борщ, а Муравьишка – сладкий компот. Подскажите им (укажите стрелками), из чего приготовить эти блюда.

 Проверим, что положили в борщ? *(Капусту, укроп, лук, свёклу, картофель, морковь, помидор.)*

 Молодцы! Вкусный получился борщ.

 Что положили в компот? *(Яблоки, вишни, клубнику.)*

Хорошо! Вкусный компот приготовили.

 Фрукты приготовили для вас задание: разгадайте кроссворд. *Слайд13 .*

1

2

3

4

5

6

7

8

1. Найдите фрукт, название которого начинается с буквы «В». *(Виноград) Слайд 14.*
2. Младший брат апельсина. *(Мандарин) Слайд 15.*
3. Маленькая печка с красными угольками. *(Гранат) Слайд 16.*
4. Найдите фрукт, название которого начинается с буквы «Г». *(Груша) Слайд 17.*
5. Самый кислый фрукт. *(Лимон) Слайд 18.*
6. Старший брат мандарина. *(Апельсин) Слайд 19.*
7. Найдите фрукт, название которого начинается с буквы «А», который мы ещё не называли. *(Ананас) Слайд 20.*
8. Как назвать всё это одним словом? *(Фрукты) слайд 21.*

Прочитайте слово, которое получилось в выделенных клеточках.

Ребята, как вы думаете, почему появилось это слово? *(Потому что во фруктах содержится много витаминов.)*

 Витамины – это вещества, которые содержатся в овощах, фруктах; они очень полезны для организма человека. Кто уже сможет ответить на вопрос: «Почему нужно есть много овощей и фруктов?» *(ученики высказывают свои мнения.)*

 Прочитаем объяснение Мудрой Черепахи в учебнике на с. 55.

1. **Физкультминутка.**

Нас ждёт следующая станция, но впереди препятствие – речка.

 К речке быстрой мы спустились,

 Наклонились и умылись.

 Раз, два, три, четыре,

 Вот как славно освежились.

 Делать так руками нужно:

 Вместе – раз, это брасс.

 Одной, другой – это кроль.

 Все, как один, плывём, как дельфин.

 Вышли на берег крутой,

 Но не отправимся домой.

1. **Продолжение работы над темой урока.**

Нам ещё рано домой, ведь впереди нас ждут очень полезные друзья – Витамины, которые живут на «Витаминной» станции. Давайте познакомимся с ними.

 *(Ученики находят рисунки витаминов на с. 54-55 учебника.)*

 *Слайд 22.* Посмотрите, в зелёной одежде нас встречает Витамин А. (Учитель называет, ученики хором повторяют.) В синей одежде – Витамин В, а в красной – Витамин С.

 Что в руках у Витаминов? *(Корзины с овощами и фруктами.)*

 А почему у них разные овощи и фрукты? *(В разных овощах и фруктах содержатся разные витамины.)*

 В каких овощах содержится Витамин А? *(В капусте, моркови, помидорах.)*

*Слайд 23.*

 Прочитайте, что говорит нам Витамин А. *(Ученики читают вслух.)*

 Для чего же нужен этот витамин? *(Чтобы хорошо расти, хорошо видеть, иметь крепкие зубы.)*

 В каких овощах и фруктах есть Витамин В? *(В свёкле, яблоках, редисе, зелени салата.) Слайд 24.*

 Для чего нужен этот витамин? Давайте прочитаем, что говорит нам Витамин В.

 А где же мы встретим Витамин С? *(В чёрной и красной смородине, лимоне, луке.) Слайд 25.*

 Для чего он нужен человеку? *(Дети читают слова Витамина С.)*

 *Слайд 26.* Муравьишка Вопросик выкопал морковку и понёс её домой. Что он должен сделать? *(Вымыть морковку.)*

 Давайте прочитаем, что говорит нам Муравьишка. *Учащиеся читают:* Овощи и фрукты перед едой нужно обязательно мыть.

1. **Подведение итогов.**

Для чего надо есть овощи и фрукты? *(В них содержатся витамины и полезные вещества.)*

Для чего организму человека витамины? *(Чтобы хорошо расти, хорошо видеть, иметь крепкие зубы, чтобы быть сильными, иметь хороший аппетит, не огорчаться и не плакать по пустякам, чтобы реже простужаться, быть бодрыми, быстрее выздоравливать после болезни.)*

1. **Рефлексия.**

Продолжите фразу:

Я понял что, …

Я хочу быть здоровым, поэтому я …

Наше путешествие по городу Здоровейску подошло к концу.

*Слайд 27.* Ешьте больше овощей и фруктов. Будьте здоровы!