

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от «08» 09 2014 г.

№ 837

**Об утверждении положений, регламентирующих вопросы проведения
аттестации педагогических работников с целью установления
квалификационной (первой или высшей) категории**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положением о министерстве образования Тульской области, утверждённым постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

Положение о Главной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приложение №1);

Положение об Областном банке экспертов (приложение № 2);

Положение о комиссии по сертификации экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (приложение № 3).

2. Создать комиссию по сертификации экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, и утвердить ее состав (приложение № 4).

3. Признать утратившим силу пункт 9 приказа министерства образования Тульской области от 13.01.2014 № 10 «О проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Заместитель министра –
директор департамента
образования министерства
образования Тульской области**



А.А. Шевелева

ПОЛОЖЕНИЕ об Областном банке экспертов

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, структуру и порядок формирования Областного банка экспертов Главной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Областной банк экспертов).

2. Областной банк экспертов является открытым информационным ресурсом, включающим сведения об экспертах, привлекаемых к проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, размещается на сайте министерства образования Тульской области.

3. Квотирование количества экспертов определяется Главной аттестационной комиссией по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ГАК), в зависимости от количества поданных заявлений на проведение аттестации.

II. Цель и задачи Областного банка экспертов

4. Областной банк экспертов создается в целях учета, накопления, сохранения и обновления информации об экспертах, привлекаемых к проведению аттестации педагогических работников, и для обеспечения единства требований, предъявляемых к экспертам банка.

5. Основными задачами создания и функционирования Областного банка экспертов являются:

определение состава экспертов, участвующих в проведении аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей);

формирование экспертных групп для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую или высшую квалификационную категорию.

III. Структура и порядок формирования Областного банка экспертов

6. Областной банк экспертов структурируется по территориальному принципу, предметным областям и уровням образования.

7. Кандидатами для включения в Областной банк экспертов могут быть лица, рекомендованные органами местного самоуправления,

осуществляющими управление в сфере образования, государственными образовательными организациями, подведомственными министерству образования Тульской области (министерству культуры и туризма Тульской области, министерству здравоохранения Тульской области, комитету Тульской области по спорту и молодежной политике), организациями, осуществляющими научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования (далее – научно-методические организации, кандидаты).

8. При отборе кандидата в Областной банк экспертов должно учитываться следующее:

соответствие кандидата квалификационным требованиям к экспертам по аттестации педагогических работников;

преимущество отдается кандидатам, имеющим высшую квалификационную категорию, опыт экспертной деятельности, сертификат на право проведения экспертной деятельности, прошедшим обучение на курсах повышения квалификации по данному направлению работы;

кандидатура в Областной банк эксперта должна быть рассмотрена и рекомендована Педагогическим (методическим) советом организации либо органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

9. Руководители организаций, указанные в пункте 7 Положения, в срок до 1 июня направляют в ГАК рекомендательные листы на кандидатов в Областной банк экспертов по форме, указанной в приложении № 1 к Положению. ГАК формирует предложения по составу Областного банка экспертов и направляет их для рассмотрения и утверждения в министерство образования Тульской области (далее – министерство).

10. Состав Областного банка экспертов ежегодно утверждается приказом министерства.

IV. Требования, предъявляемые к экспертам

11. Экспертами могут выступать высококвалифицированные руководящие и педагогические работники государственных и муниципальных образовательных организаций, включая руководителей и специалистов научно-методических организаций, при наличии у них соответствующего сертификата.

12. Эксперт должен обладать знаниями в профессиональной сфере (образовательной области) по профилю экспертной деятельности.

13. Эксперт должен иметь:

высшее профессиональное (профильное) образование;

стаж практической (педагогической, управленческой) работы в соответствующей образовательной области (должности) не менее 5 лет;

высшую квалификационную категорию.

14. Эксперт должен знать:

стратегии развития образования Российской Федерации и Тульской области, принципы образовательной политики;

содержание федеральных государственных образовательных стандартов, цели, содержание образования, современные концепции и технологии, требования к результатам освоения образовательных программ;

нормативно-правовые основы функционирования и развития системы образования;

нормативно-правовую документацию, регламентирующую процедуры аттестации;

принципы анализа и построения образовательных систем и методы планирования деятельности;

новейшие достижения педагогической науки и практики, образовательных областей;

исследовательские и опытно - экспериментальные методы, используемые в педагогической деятельности;

основы конфликтологии и делового общения.

15. Эксперт должен обладать навыками:

делового письма (переписки);

самостоятельного поиска, сбора и систематизации информации, необходимой для проведения экспертизы;

аналитической работы с документами, представленными аттестуемым;

владения компьютерной техникой.

16. Эксперт должен уметь:

анализировать результаты освоения обучающимися образовательных программ, профессиональную деятельность педагогических работников, деятельность образовательного учреждения, выявлять наиболее значительные проблемы и находить эффективные пути их решения;

оценивать результаты освоения обучающимися образовательных программ, профессиональную деятельность педагогических работников, деятельность образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, квалификационными требованиями к специалистам и нормативными документами; корректно использовать методы психолого-педагогической диагностики; устанавливать контакт с аттестуемыми, создавать атмосферу свободного, в то же время делового общения; управлять конфликтами и конфликтными ситуациями.

17. В практической деятельности эксперт по поручению ГАК, выступающей заказчиком экспертизы, обеспечивает:

объективность, всесторонность и полноту проведения профессиональной экспертизы аттестуемых работников;

конфиденциальность полученной в результате своей деятельности информации;

независимость своей деятельности от органов власти различных уровней.

V. Подготовка экспертов

18. Курсовая подготовка экспертов осуществляется в государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – Институт).

19. Обучение экспертов в Институте осуществляется на основе заявки, подписанной руководителем направляющей на обучение организации.

VI. Порядок сертификации экспертов

20. Для проведения сертификации экспертов министерством создается комиссия по сертификации экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (далее – комиссия по сертификации). Положение о комиссии по сертификации экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, и ее состав утверждаются приказом министерства.

21. Кандидат в эксперты лично предоставляет в комиссию по сертификации следующие документы:

заявление;

портфолио, содержащее копии документов о профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовке; копию трудовой книжки;

рекомендацию – отзыв руководителя направляющей организации о способностях кандидата к экспертной, аналитической, исследовательской деятельности, составленную в произвольной форме. Отзыв на кандидата подписывается руководителем направляющей организации.

22. Сертификация экспертов предусматривает следующие этапы:

представление в комиссию по сертификации документов и материалов;

проверку секретарем комиссии по сертификации представленных документов на комплектность;

анализ комиссией по сертификации представленных сведений на достоверность и соответствие установленным требованиям;

проведение собеседования с кандидатом в эксперты (при необходимости);

принятие решения комиссией по сертификации;

выдачу сертификата установленной формы (приложение № 2).

Материалы, представленные для сертификации, квалификационная комиссия рассматривает очно.

23. Основанием для выдачи сертификата является решение комиссии по сертификации, которое утверждается приказом министерства.

24. Комиссия по сертификации вправе отказать кандидату в эксперты в присвоении статуса эксперта в случае его несоответствия требованиям, установленным настоящим положением.

25. При положительном решении квалификационной комиссии по сертификации кандидату выдается сертификат сроком действия – 5 лет.

26. Действие сертификата эксперта может быть прекращено в случаях:
неквалифицированного проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников;

неоднократного неисполнения экспертом обязанностей, установленных заключенным с ним гражданско-правовым договором о проведении экспертизы;

нарушения экспертом прав и законных интересов аттестуемого;

невыполнения экспертом требований, предусмотренных нормативно-правовыми актами, регулирующими проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций;

указания экспертом недостоверных сведений о документах, представленных аттестуемым;

представления экспертом заявления о прекращении своих полномочий.

Информацию о прекращении действия сертификата эксперта министерство доводит до заинтересованных лиц и организаций путем сообщения на сайте и исключения эксперта из Областной базы экспертов.

27. Организационно-техническое сопровождение сертификации экспертов, методическое и информационное обеспечение работы Областного банка экспертов возлагается на центр аттестации кадров ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

Рекомендательный лист претендента в Областной банк экспертов

1. Общие сведения

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Образование _____
(квалификация, наименование учебного заведения, год окончания)

Ученая степень _____

Квалификационная категория, сроки ее действия _____

Место работы и должность _____

Предметная область _____

Прохождение _____ курсов _____ повышения _____ квалификации

Опыт работы в качестве эксперта _____

Министерство образования Тульской области

СЕРТИФИКАТ

№ _____

Удостоверяет в том, что

Ф.И.О.

по решению комиссии по сертификации экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, сроком на 5 лет установлен статус эксперта для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

Министр образования Тульской области
М.П.

(_____)

« _____ » _____ 20____