



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГОУ ТО «Тульская  
школа для обучающихся с ОВЗ №4»  
Курдюмова Н.И.  
2025 год



**Программа  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Юная Тула»**

Срок реализации: март 2025 г.

Автор: Шевцова Людмила Александровна

Тула 2025 год

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</li> </ul>
Организация – исполнитель программы	ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ №4», лагерь с дневным пребыванием детей
Автор программы	Шевцова Л.А.
Срок реализации	март 2025 года
Количество отдыхающих	25
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул;</li> <li>– планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;</li> <li>– проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к</li> </ul>

	здоровому образу жизни.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.</li> <li>2. Организовать интересный, полноценный отдых ребёнка.</li> <li>3. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.</li> <li>4. Организовать совместную деятельность детей и взрослых.</li> <li>5. Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность.</li> <li>6. Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей.</li> <li>7. Проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы.</li> <li>8. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей.</li> <li>9. Спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива.</li> <li>10. Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.</li> </ol>
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. спортивно-оздоровительное;</li> <li>2. художественно – творческое;</li> <li>3. трудовая деятельность;</li> <li>4. досуговая деятельность;</li> <li>5. интеллектуальное направление;</li> <li>6. кружковая деятельность.</li> </ol>

Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</li><li>• Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li><li>• Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li><li>• Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li><li>• Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</li><li>• Расширение кругозора детей.</li><li>• Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</li><li>• Личностный рост участников смены.</li></ul>
---	---



Скажи мне – и я забуду,  
Покажи мне – и я запомню,  
Вовлеки меня – и я научусь.  
(Китайская пословица)

## **1. Пояснительная записка**

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств детей, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава г. Тулы.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма. Сущность краеведения в летнем лагере заключается во всестороннем изучении воспитанниками под руководством воспитателей в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение

развивает у воспитанников наблюдательность, мышление, воспитание воли, любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью.

Лагерь размещается на базе ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ №4». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Программа деятельности весеннего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Система управления ЛДП «Юная Тула» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Юная Тула» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, приобщение к культурным ценностям. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

### **Цель:**

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул;
- планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

### **Задачи:**

1. Обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
2. Организовать интересный, полноценный отдых ребёнка.
3. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
4. Организовать совместную деятельность детей и взрослых.
5. Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность.
6. Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей.
7. Проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы.
8. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей.
9. Спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива.
10. Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

**Сроки реализации программы:** март 2024 года, лагерная смена 7 день.

**Количество детей в смене:** 25 человек.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через



погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в ЛДП «Юная Тула» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **3. Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, групповые и индивидуальные занятия);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

#### **Психологические услуги**

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### **4. Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием **традиционных методов** (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии). **Метод интерактивного обучения** (тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации программы учитываются возрастные особенности детей 7—12 лет и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе

I этап: Подготовительный (январь-февраль)

- ✓ Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ Проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;
- ✓ Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ Разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ Отбор кадров для работы в летнем лагере;
- ✓ Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- ✓ Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
- ✓ Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- ✓ Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявления родителей.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

- ✓ Встреча детей;

- ✓ Начало реализации программы лагеря «Юная Тула»;
- ✓ Линейка, открытие лагерной смены;
- ✓ Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- ✓ Оформление отрядных уголков, выбор названий, девиза, эмблемы, подготовка творческой визитки отряда к торжественной линейке;
- ✓ Формирование детских коллективов, формирование актива, выявление лидеров;
- ✓ Создание и поддержание позитивного настроения в детском коллективе.

### III этап: Основной (4 дня)

- ✓ Реализация основной идеи смены;
- ✓ Вовлечение детей в различные виды коллективно—творческих дел;
- ✓ Работа кружков, спортивных секций;
- ✓ Выездные мероприятия;
- ✓ Работа с социальными партнерами;
- ✓ Проведение мероприятий силами воспитателей, педагогами дополнительного образования, и педагогом—организатором школы.

### IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

- ✓ Линейка, закрытие лагерной смены;
- ✓ Вручение грамот и благодарностей;
- ✓ Отчетный концерт.

### V этап: Аналитический

- ✓ Подведение итогов работы;
- ✓ Анализ отзывов о работе лагеря «Юная Тула» администрации, родителей и участников смены;
- ✓ Оформление материалов смены, сдача отчетов.

#### **Работа пришкольного лагеря строится по направлениям:**

#### **1. Спортивно - оздоровительное**

- ✓ Охрана и укрепление здоровья отдыхающих,
- ✓ Совершенствование их физического развития,
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,

- ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности.
- ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима.

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- беседы о ЗОЖ;
- танцевальный кружок;
- организация прогулок и игр на свежем воздухе;
- организация спортивных мероприятий;
- дневной сон.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- ✓ Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- ✓ Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Как беречь глаза?», «Пища вредная и полезная»;
- ✓ Беседы с участием КДНиЗП: «Безопасность в школе и дома», «Безопасность на дорогах».

### **2. Художественное**

- ✓ Концерты (посвященные открытию и закрытию лагерной смены);
- ✓ Декоративно-художественные конкурсы (рисунки «Моя малая Родина»)

- ✓ Развлечения и игровые программы;

*Работа по развитию творческих способностей детей*

- Оформление отрядного уголка, дневника смены;
- Конкурсы рисунков, актерского мастерства, танцевальный конкурс;
- Коллективно-творческие дела;
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

## **6. Кадровое обеспечение**

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Педагоги дополнительного образования
4. Инструктор по физическому воспитанию
5. Педагог-организатор
6. Медицинский работник
7. Повара детского питания
8. Кухонные рабочие
9. Уборщики служебных помещений.



Педагогический коллектив представлен педагогами ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ №4» – единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры, медицинский работник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.



Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги дополнительного образования организуют досуг детей, отвечают за жизнь и безопасность отдыхающих во время своих занятий.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник, педагогический коллектив и остальные работники ЛДП отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях праздниках и других мероприятиях; соблюдения санитарно-гигиенических требований.

При работе лагеря используются следующие помещения школы:

Кабинеты первого этажа для размещения отрядов

Спортивный зал

Актный зал

Кабинет ритмики

Стадион

Школьный музей

Столовая

Спальни

#### **Аппаратура:**

- проектор;
- музыкальный центр;
- телевизор;
- микрофоны;
- цифровой фотоаппарат;
- компьютер.



#### **Спортивный инвентарь:**

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;

- резиновые мячи разных размеров;

- скакалки, гимнастические обручи.

Развивающие игры: шашки, шахматы.

Настольные игры: домино, лото.

Канцелярские товары.

## **7. Схема управления программой**

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных и неполных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются ежедневные фотоотчеты, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методическими разработками, инструментарием для проведения тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами и детьми по охране жизни и здоровья, мероприятия по профилактике детского травматизма.

## **8. Содержание и формы реализации программы**

Реализация целей и задач осуществляется на протяжении всей лагерной смены. Все учащиеся делятся на три равные группы исходя из возрастных особенностей. Каждая группа планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Информация об отрядах и обо всех событиях и мероприятиях размещается на стенде. Ежедневно размещается фотоотчет о прошедшем дне.

Каждый член коллектива должен соблюдать Законы и Заповеди.

### ***Законы:***

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

### ***Заповеди:***

- Один за всех и все за одного.
- Порядок прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.



Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Коллективом педагогов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать «монету» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «монет» набранное каждым ребенком. Полученные «монеты» дети смогут обменять на ярмарке на сувениры. Ярмарка организуется в день закрытия лагерной смены.

### ***Валюта лагеря***



Каждый день, помимо занятий в кружках и студиях, запланировано мероприятие общей тематики:

День	Дата	Мероприятие	Ответствен.
1 день	25 марта Понедельник	- «Ура! Каникулы!» - открытие лагерной смены - «Именины у Мухи Цокотухи» - интерактивное занятие по произведениям К. Чуковского с участием сотрудников Модельной библиотеки №1	Дёмина Л.И. Зав. библиотекой Масленикова З.П.
2 день	26 марта Вторник	- «Путешествие по страницам книг» - литературные чтения, посвященные «Недели детской книги» (организованный выход в детскую библиотеку №11) - «Минутка здоровья» - спортивно-развлекательная программа	Воспитатели Савельева Л.А.
3 день	27 марта Среда	- «От книги до театра» - игровая программа, посвящённая всемирному дню театра (организованный выход в детскую библиотеку №11) - «Быстрее всех» - весёлые старты	Воспитатели Петрова Н.В.
4 день	28 марта Четверг	- «Что значит: Родина моя?» - интерактивное занятие с участием сотрудников Модельной библиотеки №1 - «Быть здоровым это модно» - спортивно - игровая программа	Зав. библиотекой Масленикова З.П. Савельева Л.А.
5 день	29 марта Пятница	- «Встречаем весну» - флэшмоб - «Чемпионат весёлого мяча» - спортивная эстафета	Дёмина Л.И. Петрова Н.В.
6 день	30 марта Суббота	- «Весенний букет» - мастер-класс (организованный выход в детскую библиотеку №11) - Выставка рисунков «Здоровый образ жизни- твоя главная победа»	Воспитатели Резвова Ю.Ж.
7 день	1 апреля Понедельник	- «До новых встреч» - закрытие лагерной смены - «Смейся больше» - развлекательная программа	Дёмина Л.И. Петрова Н.В.

## Диагностическое обеспечение.

**Входящая** - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель:** Изучение интереса учащихся.

**Анкета на входе.**

**Диагностика интересов.**

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Как ты относишься к спорту ?
8. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

Спасибо за ответы!



**Итоговая** – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

**Анкета на выходе.**

**1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?**

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

**2. Насколько интересно был организован твой отдых?**


**3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?**

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Заккрытие смены	
Другое	

**4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?**

Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	
Поисковые	
Художественные	
Актерские	
Другие (укажи)	

## 9. Используемая литература

1. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко «Школьный летний лагерь». Москва ООО «Вако», 2014 год.
2. Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2013 год.
3. Коган, М.С. С игрой круглый год: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2018. – 152 с.
4. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 311 с.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
6. Никульников, А.Н. Школьная площадка: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2018. – 192 с.
7. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2017
8. Сысоева М.Н.. Организация летнего отдыха детей. Москва 2013год;
9. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2018 год.
10. <http://vozhatiki.ru/>

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Режим дня

8.30-9.00 – прием детей, прогулка

9.00-9.05 – линейка

9.05-9.20 – зарядка

9.20-9.30 – гигиенические процедуры, подготовка к завтраку

9.30-10.00 – завтрак

10.00-11.00 – мероприятие по плану работы лагеря

11.00-12.30 – посещение кружков, прогулка, экскурсии

12.30-13.00 – гигиенические процедуры, подготовка к обеду

13.00-13.30 – обед

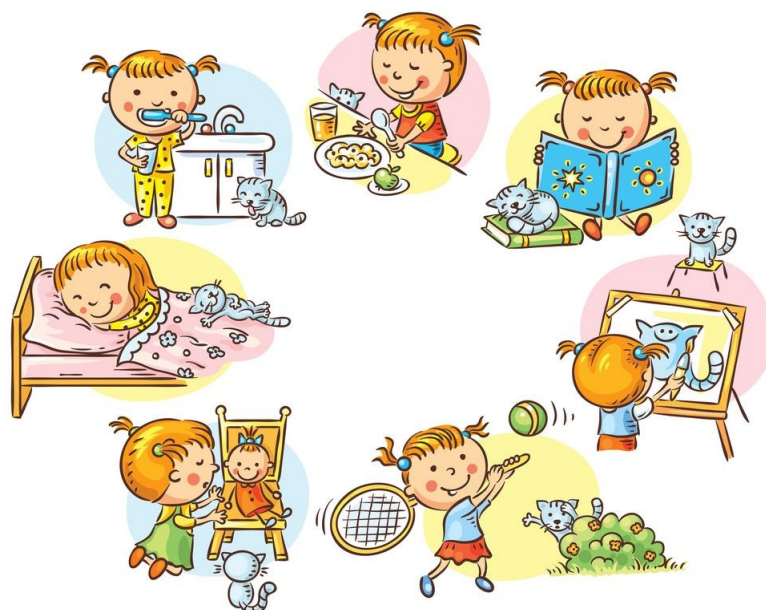
13.30-15.00 – дневной сон

15.00-15.30 – подъем, гигиенические процедуры, подготовка к полднику

15.30-15.45 – полдник

15.45-17.30 – работа кружков, прогулка

17.30-18.00 – уход детей домой



# Устав лагеря

## «Юная Тула»

### *Педагоги обязаны:*

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
8. Верить в свой отряд.

### *Педагог имеет право:*

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### *Дети обязаны:*

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

### *Дети имеют право:*

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.



# *Законы и правила лагеря*

## *«Юная Тула»*

### *Закон хозяина*

«Школа» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### *Закон точности*

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

### *Закон поднятых рук*

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### *Каждый в ответе за то, что с ним происходит*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### *Верь в себя и свои силы*

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

