



государственное общеобразовательное учреждение
Тульской области
«Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»

Принято
решением Педагогического совета
Протокол №1
от «26».08.2024 г.

Утверждено
Директор ОУ
_____ Н.И.Курдюмова
Приказ от «02».09.2024 г. №223/А

Учебный план
основного общего образования
государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Тульская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
№ 4» на 2024/2025 учебный год



Тула, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4» (далее - ОУ), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее - АООП ООО ЗПР (вариант7)), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОУ, принят решением Педагогического совета ОУ.

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР (вариант7).

Учебный план ОУ сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 31.05.2021 № 287;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” от 21.09.2022 № 858 и др.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7):

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) 5 лет (5-9 классы).

Учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 25 мая.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО ЗПР (вариант 7) на русском языке.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана в ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4» использовано на: преподавание учебных предметов «Родной язык(русский)» и «Родная литература(русская)», так

как родители(законные представители) обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план также предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители(законные представители) в заявлениях выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков в ОУ составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом не менее 20 минут после последнего урока.

Таким образом, удастся обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

Коррекционно-развивающая область:

-Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»

-Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»

-Коррекционный курс: «Логопедические занятия»

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- «Разговоры о важном»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

-«Функциональная грамотность (читательская)»

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

-«Россия - мои горизонты»

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

-«Адаптивная физическая культура» (ШСК)

-Школьный театр «Овация»

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

-ПДД

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной

программы основного общего образования определяет ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все учебные предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4».

Выставления отметок по результатам проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в качестве итоговых контрольных работ.

ОУ при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4» для использования при реализации адаптированных образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно -коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
ФГОС ООО 5-9 классы
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предмета /Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32,5	148,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	0,5	8,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>	<i>Второй иностранный язык (немецкий)</i>	1	1	1	1	0,5	4,5
	<i>Родной язык</i>				1		1

<i>отношений</i>		<i>Родная литература</i>	1	1	1			3		
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	157		
Направление внеурочной деятельности		Программа				5	6	7	8	9
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»				2	2	2	2	2
	Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»				1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Логопедические занятия»				2	2	2	2	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		«Разговоры о важном»				1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность (читательская)»				1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«Россия - мои горизонты» (базовый уровень)					1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии		«Адаптивная физическая культура» (ШСК)				1	1	1	1	1
		Школьный театр «Овация»				1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		ПДД				1				

Данный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрен Советом родителей(законных представителей и реализуется со 2-го сентября 2024 года.

Рассмотрен и одобрен

Председатель Совета родителей (законных представителей)

М.Ю.Свиридова