



государственное общеобразовательное учреждение
Тульской области
«Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»

Принято
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «29».08.2023 г.

Утверждено
Директор ОУ
Н.И. Курдюмова
Приказ от «29» 08.2023 г. № 177/А



Учебный план
основного общего образования
государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Тульская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
№ 4» на 2023/2024 учебный год



Тула, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план ГОУ ТО «Гульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4» (далее ОУ), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее - АООП ООО ЗПР (вариант 7)), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР (вариант 7).

Учебный план ОУ сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 31.05.2021 № 287;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” от 21.09.2022 № 858.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана в ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4» использовано на: преподавание учебных предметов «Родной язык(русский)» и «Родная литература(русская)», так как родители(законные представители) обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план также предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители(законные представители) в заявлениях выразили желания изучать учебный предмет.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной

нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338. Обучение в ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4» ведется на русском языке.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Деление классов на подгруппы осуществляется при проведении занятий по учебному предмету «Технология» в 5-8 классах.

Способ деления класса на подгруппы на уроке «Технологии» определяет ОУ. Такое решение принято в соответствии:

- с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- с особенностями имеющейся учебно-материальной базы по технологии;
- с имеющимися педагогическими кадрами и уровнем их квалификации специализации и др.

Деление класса на подгруппы осуществляется в соответствии:

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28

«п.3.4.14. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах....».

Учащиеся вне зависимости от пола осваивают единое содержание учебного предмета «Технология».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

Коррекционно-развивающая область:

-Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»

-Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»

-Коррекционный курс: «Логопедические занятия»

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- «Разговоры о важном»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

-«Функциональная грамотность (читательская)»

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

-«Россия - мои горизонты»

-«Хозяюшка» (базовый уровень)

-«Умелые руки»

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

-«Адаптивная физическая культура» (ШСК)

-Школьный театр «Овация»

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

-«Журналистика – школьная газета «Перемена»

-«Юнармия», РДШ

-ПДД

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования определяет ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все учебные предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4».

Выставления отметок по результатам проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в качестве итоговых контрольных работ.

Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программы начального, основного общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

ОУ при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–9-е	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Литература	5–9-е	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Контрольная работа
Информатика	7–9-е	Контрольная работа
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	6-9 -е	Контрольная работа
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа
Биология	5–9-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5-й	Контрольная работа
Изобразительное искусство	5–7-е	Контрольная работа (творческая)
Музыка	5–7-е	Контрольная работа (творческая)
Технология	5–8-е	Контрольная работа (творческая)
Физическая культура	5–9-е	Контрольная работа (сдача нормативов, тест)
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Контрольная работа

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы

внеурочной деятельности не проводится.

ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4» для использования при реализации адаптированных образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования
ФГОС ООО 5-9 классы
на 2023/2024 учебный год**

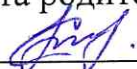
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Второй иностранный язык (немецкий)</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Родной язык</i>				1		1
	<i>Родная литература</i>	1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10	10	10	10	50
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	1	1	1	1	1	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность (читательская)»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«Россия - мои горизонты» (базовый уровень)		1	1	1	1	4
		«Хозяюшка»	1					1
		«Умелые руки»	1					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии		«Адаптивная физическая культура» (ШСК)	1	1	1	1	1	5
		Школьный театр «Овация»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		«Журналистика – школьная газета «Перемена»				1	1	2
		«Юнармия», РДШ	1	1	1			3
		ПДД		1	1	1	1	4

Данный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрен Советом родителей(законных представителей и реализуется со 1-го сентября 2023 года.

Рассмотрен и одобрен

Председатель Совета родителей(законных представителей)

 М.Ю.Свиридова