

**Министерство образования Тульской области**

**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Тульская школа для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья №4»**

**ПРИНЯТО**

на общем собрании работников  
ГОУ ТО «Тульская школа для  
обучающихся с ОВЗ №4»  
Протокол от «\_24»\_08\_\_\_\_\_2022 г.  
№\_1\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОУ ТО  
«Тульская школа для обучающихся с ОВЗ №4»  
\_\_\_\_\_ Н.И.Курдюмова  
Приказ от «\_24\_»\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_2022 г.  
№\_187/А\_\_\_\_\_



**Программа  
патриотического  
воспитания и формирования  
российской идентичности  
«Воспитание гражданина  
России»**

Тула, 2022

## Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	<b>«Воспитание гражданина России»</b>
<i>Разработчик программы</i>	Администрация и Педагогический совет ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»
<i>Цель программы</i>	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
<i>Задачи программы</i>	<p>Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.</p> <p>Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.</p> <p>Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной.</p> <p>Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.</p>
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, социальная эффективность</i>	<p>Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.</p> <p>Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.</p> <p>Снижение уровня правонарушений обучающихся.</p> <p>Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников.</p> <p>Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.</p> <p>Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.</p>
<i>Участники реализации программы</i>	Учащиеся 1доп-9 классов, классные руководители, педагоги-предметники, родители(законные представители) обучающихся ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»
<i>Условия реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработки программы обеспечения приоритета патриотического воспитания в ОУ</li> <li>- учет в любом решении ОУ аспектов, связанных с влиянием данного решения на патриотического воспитание школьников</li> </ul>

<i>Управление, контроль</i>	Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация школы.
---------------------------------	---

## Пояснительная записка

Программа «Воспитание гражданина России» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Предметом исследования, а также целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств для формирования чувства патриотизма, любви к Родине у учащихся.

Данная программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных

категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

## **Функции различных категорий работников ОУ**

### **1. Функции администрации ОУ:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- разработка системы внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию;
- организация работы классных руководителей по программе патриотического воспитания и ее контроль;

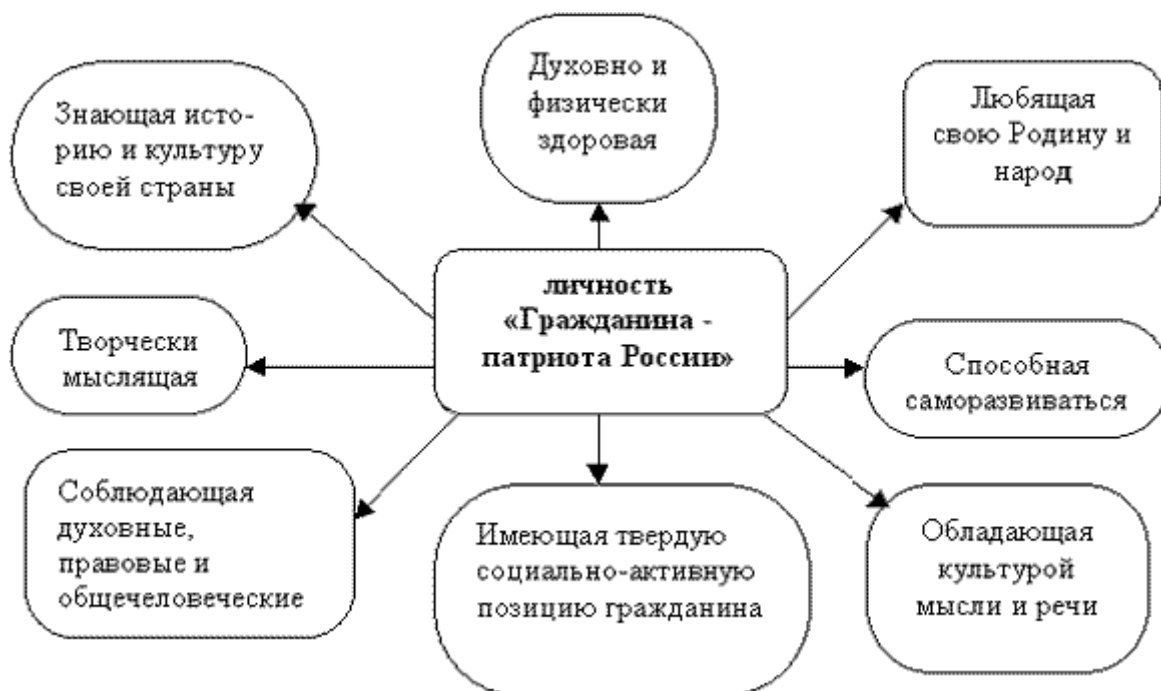
### **2. Функции классного руководителя:**

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по патриотическому воспитанию;
- организация и проведение воспитательной работы с родителями в рамках реализации программы;
- организация встреч родителей(законных представителей) с представителями военно-патриотических организаций;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы патриотического воспитания;

## **Модель личности обучающегося**

Работникам ОУ необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на патриотическое воспитание учащихся.

Ниже представлена предполагаемая модель ученика по итогам реализации настоящей программы:



## Содержание программы

Программа включает в себя следующие направления:

### Связь поколений.

*Цель:* Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

*Задачи:*

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

*Формы:* тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками СВО, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

### Расти патриота и гражданина России.

*Цель:* формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

*Задачи:*

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

*Формы:* тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

### **Мой край родной.**

*Цель:* Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

*Задачи:*

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

*Формы:* экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

### **Я и семья.**

*Цель:* осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

*Задачи:*

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

*Формы:* беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

## **План мероприятий по реализации программы**

### ***1 направление: Связь поколений***

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -встречи с участниками СВО; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.	ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Зам. директора по УВР, учитель истории
3	Проведение памятных дней: - День Победы -День вывода войск из Афганистана	ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители

	- День защитников Отечества - День Героев -День единения и примирения.		
4	Участие в акциях: · «Солдатские письма» · «Герои живут рядом» · «От сердца к сердцу» · «Помощь 71»	ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители
5	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя истории, классные руководители
6	Акция «Ветеран живет рядом»	ежегодно	Зам. директора по УВР, учитель истории, классные руководители

## *2 направление: Растим патриота и гражданина России*

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев.	ежегодно	Зам. директора по УВР
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль ежегодно	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ
4	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», - «Патриотическое воспитание обучающихся».	ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя истории, классные руководители
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
6	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	ежегодно	Учителя физкультуры
7	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители



8	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май	Зам. директора по УВР
9	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль ежегодно	Зам. директора по УВР, учитель истории, классные руководители
10	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ИЗО
11	Встречи с работниками прокуратуры, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	Зам. директора по УВР

### ***3 направление: Мой край родной***

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1.	Организация встреч с представителями предприятий Самарской Тульской области. Экскурсии на предприятия Тульской области	ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители
2.	Организация экскурсий в музей боевой славы ко Дню Победы	ежегодно	Зам. директора по УВР
3.	Краеведческий поиск «Живая летопись родного города»	ежегодно	Зам. директора по УВР, учитель истории
4.	Участие в днях экологической безопасности	Апрель-июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители
5.	Организация походов, экскурсий по родному краю.	Лето	Зам. директора по УВР Кл. руководители
6.	Изучение истории области и района на уроках истории, Географии.	в течение года	Учитель географии, биологии, истории

### ***4 направление: Я и семья***

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя – предметники, классные

			руководители
2	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	Май ежегодно	учитель ИЗО
3	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель ежегодно	учителя русского языка и литературы
4	Участие в спортивно-оздоровительных играх учащихся	ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ
5	Создание презентаций "Профессии моих родителей"	ежегодно	Кл. руководитель
6	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль ежегодно	Зам. директора по УВР
7	Участие в конкурсе "Моя родословная"	ежегодно	Зам. директора по УВР
8	Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»	ежегодно	Зам. директора по УВР
9	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ежегодно	Зам. директора по УВР Кл. руководитель
10	Празднование Дня семьи	ежегодно	Зам. директора по УВР Кл. руководитель
11	Организация семейных классных праздников	в течение года	Зам. директора по УВР Кл. руководитель
12	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Зам. директора по УВР Кл. руководитель
13	День знаний	1 сентября	Зам. директора по УВР Кл. руководитель