

**Министерство образования Тульской области
государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Тульская школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья № 4»**



Утверждено:
Директор _____ Н.И. Курдюмова
«23» августа 2024 г.

ПЛАН
работы педагогического совета
на 2024-2025 учебный год

Цель: определить наиболее значимые критерии успешности педагогической деятельности, способы поддержки, сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО

Задачи:

1. Реализация государственной политики по вопросам образования.
2. Ориентация деятельности педагогического коллектива ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на совершенствование образовательного процесса.
4. Разработка содержания работы по общей методической теме ОУ.
5. Обобщение опыта и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической деятельности и передового педагогического опыта.
6. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения с целью ориентации на развитие способностей и возможностей обучающихся с ОВЗ, на раскрытие их личностного и творческого потенциала.
7. Расширение сферы использования современных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ.

**Тематическое планирование заседаний педагогического совета
на 2024 -2025 учебный год**

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»		
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. 2. Целевые ориентиры российского образования: <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий к Году семьи; • организация родительского просвещения; • реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; • введение учебного предмета «Труд (технология)»; • введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». 3. Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП. 4. Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год. 5. Принятие и корректировка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность. 6. Рассмотрение: <ul style="list-style-type: none"> - учебных планов (НОО, ООО, УП АООП УО (ИН) вариант 1) на 2024 – 2025 учебный год; - календарного – учебного графика на 2024 – 2025 учебный год; - календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 уч. год; - плана работы школы, расписания уроков, звонков на 2024-2025 уч. год; - плана работы методического совета на 2024 – 2025 учебный год; - графика занятий внеурочной деятельности, кружков; - графика проведения оценочных процедур; - графика промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году; 7. Учебная нагрузка педагогов на 2024-2025 учебный год. 	<p>Директор ОУ</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Методист</p>

Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы»		
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 2. О реализации АООП ОУ (вариант 1) и адаптации обучающихся 1-х доп классов. 3. Преимущество в обучении и адаптация обучающихся 5 -х классов. 4. О работе специалистов коррекционного блока с обучающимися 1 дополнительных классов. 5. Психологические рекомендации педагогам по взаимодействию с родителями. 6. Рассмотрение локального нормативного акта «Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в ГОУ ТО «Тюльская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья». 	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМО педагогов коррекционного блока</p>
Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»		
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. 4. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности. 5. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. 6. Реализация федеральных образовательных программ по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»: дефициты и первые результаты. 7. Алгоритм проведения устного собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса. 8. Организация подготовки выпускников 9 класса к ГИА-2025 	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Методист</p> <p>Руководители ШМО</p>

Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»		
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых». 3. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 4. Реализация профориентационного минимума. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации. 5. Реализация программы наставничества 	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Методист</p> <p>Социальный педагог</p>
Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА и переводе обучающихся 1 доп, 1–8-х классов»»		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам IV четверти. 2. Допуск учащихся 9-х классов к ГИА. 3. Условия проведения ГИА в 2025 году. 4. Анализ результатов ВПР. 5. Итоги промежуточной аттестации. 6. Итоги реализации АООП УО (ИН) вариант 1. 7. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс 	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМО педагогов коррекционного блока</p>