

Министерство образования Тульской области
Государственное общеобразовательное учреждение
Тульской области «Тульская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 4»

ПРИНЯТ
на заседании МО:
Протокол № ____
от _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.И.Курдюмова
« ____ » _____ 2024г.



ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
воспитателей
на 2024/2025 учебный год

Руководитель МО:
Шевцова Л.А.

г. Тула, 2024

Тема ОУ на 2024 – 2025 учебный год:

Повышение качества образования в ОУ через создание единого образовательного пространства посредством введения федеральных образовательных программ начального общего образования (ФОП НОО) и основного общего образования (ФОП ООО) и в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО

Тема работы МО: Повышение уровня профессионально-педагогической компетенции и личностно-ориентированной педагогической культуры воспитателей ГПД в условиях внедрения ФОП в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО.

Цель: Использование современных инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе воспитателей, способствующих формированию ключевых компетенций и повышению уровня качества знаний обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

- Обеспечить высокий методический уровень проведения воспитательных занятий и внеклассных мероприятий по всем направлениям на основе внедрения ФОП.
- Использовать в практической деятельности современные модели коррекционно - воспитательного процесса, направленные на новый образовательный стандарт.
- Внедрять эффективные инновационные технологии и разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся с ОВЗ.
- Повышать мастерство воспитателей в применении воспитательных технологий, использовании современных форм и методов работы по реализации методической темы.
- Создать условия для реализации творческих способностей воспитателей через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен и изучения передового педагогического опыта.

Основные направления работы:

Организационно-методическая деятельность:

- ✓ Планирование работы МО.
- ✓ Заседания МО.
- ✓ Участие в педагогических советах школы.
- ✓ Актуализация планов самообразования педагогов.
- ✓ Внедрение в практику инновационных педагогических технологий.
- ✓ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы

на основе разработанных образовательных стандартов.

- ✓ Систематизация, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- ✓ Выступления на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; участие в иных мероприятиях профессиональной направленности.
- ✓ Повышение квалификации. Прохождение аттестации.
- ✓ Пополнение методической копилки педагогов.
- ✓ Создание благоприятного психолого-педагогического климата.
- ✓ Организация групповых и индивидуальных консультаций для педагогов.

Учебно-методическая деятельность:

- ✓ Составление рабочих программ воспитательной деятельности.
- ✓ Организация посещения открытых воспитательных мероприятий.
- ✓ Организация и проведение методической недели воспитателя в школе.
- ✓ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- ✓ Организация открытых воспитательных мероприятий с целью обмена опытом.

Аналитико-диагностическая деятельность:

- ✓ Актуализация банка данных педагогов.
- ✓ Анализ работы МО за предыдущий учебный год.
- ✓ Анализ посещения открытых уроков/занятий/мероприятий.
- ✓ Мониторинг участия педагогов в конкурсном движении.
- ✓ Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств педагогов.
- ✓ Анализ работы педагогов по темам самообразования.

Информационно-методическая деятельность:

- ✓ Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ✓ Изучение нормативной и методической документации по вопросам организации образовательной деятельности.
- ✓ Пополнение тематической папки МО.

1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
1.1	Корректировка и утверждение плана работы МО воспитателей	План МО воспитателей на 2024-2025 учебный год	Август 2024 г.	Руководитель МО	План МО воспитателей на 2024-2025 учебный год
1.2	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования и организации воспитательной оценке эффективности воспитательной работы, обзор методической литературы.	-Перспективное планирование воспитательной деятельности. -Педагогическая диагностика личности учащихся. -Организация самоуправления в классе. -Проф. работа.	В течение года	Руководитель МО	Папка МО воспитателей
1.3	Проведение методической недели	Проведение воспитательных мероприятий по плану	Март 2025 г.	Руководитель, члены МО.	Отчёт о проведении методической недели
1.4	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта	Подготовка творческих отчётов, мастер-классов	В течение года	Руководитель, члены МО	Творческие отчёты

2. Учебно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
2.1	Проверка готовности классных комнат к новому учебному году	Проверка санитарно-гигиенического состояния классных комнат к новому учебному году	Август 2024 г.	Воспитатели	Справка
2.2	Определение тем по самообразованию	Корректировка и утверждение тем по самообразованию	Август 2024 г.	Руководитель МО, воспитатели	Протокол МО

2.3	Проверка состояния документации воспитателей	Проверка соответствия перспективных планов воспитательной работы особенностям учащихся с ОВЗ	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель, руководитель МО	Справка
2.4	Проверка выполнения режимных моментов и соблюдения правил поведения учащимися	Проверка соблюдения режимных моментов учащимися	В течение года	Старший воспитатель, руководитель МО	Справка
2.5	Проверка развития навыков культуры общения учащимися	Отчёты воспитателей	Октябрь 2024 г.	Руководитель МО	Справка
2.6	Контроль за внешним видом учащихся	Проверка внешнего вида учащихся	В течение года	Руководитель МО	Справка
2.7	Проверка журналов ГПД	Контроль за правильностью заполнения журналов	Конец каждой четверти	Старший воспитатель, руководитель МО	Справка
2.8	Мониторинг уровня воспитанности учащихся	Определение личностных качеств учащихся	Начало и конец 2024-2025 учебного года	Руководитель МО	Протокол МО
2.9	Посещение открытых мероприятий и самоподготовок с последующим обсуждением на МО	Оказание методической помощи, обмен мнениями	В течение года	Старший воспитатель, руководитель МО	График проведения

3. Аналитико-диагностическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
3.1	Формирование банка данных о воспитателях	Методический паспорт воспитателя	Сентябрь 2024 г.	Руководитель МО	Банк данных

3.2	Отчёты по темам самообразования	Обсуждение результатов работы	В течение года	Воспитатели	Протокол МО
3.3	Посещение открытых мероприятий и самоподготовок	Оказание методической помощи	По графику	Старший воспитатель, руководитель МО	Справка
3.4	Анализ результатов по итогам проведения методической недели воспитателей	Обсуждение результатов работы	Март 2025 г.	Старший воспитатель, руководитель МО	Отчёт
3.5	Анализ результатов деятельности МО воспитателей	Проанализировать итоги работы МО	Май 2025 г.	Руководитель МО	Отчёт

4. Информационно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
4.1	Формирование методической копилки	Создание копилки проведённых мероприятий	В течение года	Руководитель МО	Методические разработки, сценарии
4.2	Информация об особенностях работы с детьми с ОВЗ	Оказание методической помощи	В течение года	Руководитель МО, школьный психолог	Совещания
4.3	Информация о работе с актами ЖБУ проживания	Оказание методической помощи	В течение года	Руководитель МО, социальный педагог	Консультация
4.4	Информация о проведении аттестации	Оказание методической помощи	В течение года	Руководитель МО, методист	Консультация

5. Работа в течение года:

- ✓ Оформление рабочей документации, рабочего места.
- ✓ Корректировка планов воспитательной работы.
- ✓ Изучение нормативных документов.
- ✓ Работа с литературой по методическим темам.
- ✓ Взаимопосещение воспитательных мероприятий, участие в их обсуждении.
- ✓ Участие в конкурсах.
- ✓ Проведение анализа своей методической копилки в конце учебного года.

**Планирование заседаний МО.
ЗАСЕДАНИЕ № 1.**

Срок проведения: август.

Тема: Планирование и организация методической работы воспитателей на 2024-2025 учебный год

Цель: обсудить план работы МО на 2024-2025 учебный год.

Форма проведения: информационно-методическое заседание.

Обсуждаемые вопросы	Ответственные	Планируемый результат
1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	Шевцова Л.А.	План работы МО.
2. Корректировка и утверждение планов профессионального роста педагога.	Шевцова Л.А., Члены МО	План ПК, аттестации, самообразования педагогов.
3. Форма контроля и отчётности в работе воспитателя.	Шевцова Л.А.	Календарные планы воспитательной работы, мониторинг УВ.
4. Обсуждение плана воспитательной работы Учреждения.	Жукова О.В.	План воспитательной работы.
5. Планирование открытых воспитательных мероприятий, методической недели	Жукова О.В. Шевцова Л.А. Члены МО	Графики открытых мероприятий, методической недели.

ЗАСЕДАНИЕ № 2.

Срок проведения: ноябрь.

Тема: Структура самоподготовки в ГПД и её реализация

Цель: Знакомство с основной обязанностью воспитателя – самоподготовка, её организационно-педагогические основы.

Форма проведения: семинар-практикум.

Обсуждаемые вопросы	Ответственные	Планируемый результат
1. Организация, суть и значение самоподготовки в ГПД	Уханова Н.В.	Доклад
2. Методы проведения самоподготовки	Чуткова И.В.	Доклад
3. Коррекционно-развивающие игры и упражнения на самоподготовке	Кураева Д.Ю.	Сообщение
4. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки».	Воспитатели МО	Материалы выступления (презентация, конспект и др.).

ЗАСЕДАНИЕ № 3.

Срок проведения: декабрь.

Тема: Современные образовательные и коррекционные технологии воспитания как средство реализации ФГОС

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу использования современных инновационных технологий в развитии и коррекции обучающихся с ЗПР через обмен опытом работы педагогов ОУ.

Форма проведения: семинар-практикум.

Обсуждаемые вопросы	Ответственные	Планируемый результат
1. Технологии КТД И. П. Иванова как эффективное средство воспитания	Краснова Е.В.	Доклад
2. Технология проблемного обучения и воспитания	Прядченко М.С.	Доклад
3. Проектные технологии.	Бурлакова Н.Я.	Доклад
4. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки».	Воспитатели МО	Материалы выступления (презентация, конспект и др.).

ЗАСЕДАНИЕ № 4.

Срок проведения: март.

Тема: Совершенствование воспитательной работы

Цель: Знакомство с инновационными технологиями и разнообразными вариативными подходами в воспитание обучающихся с ОВЗ.

Форма проведения: панельная дискуссия.

Обсуждаемые вопросы	Ответственные	Планируемый результат
1. Технология интерактивного воспитания	Рыжова Н.Г.	Доклад
2. Игровые технологии	Белкина Н.В.	Доклад
3. Технологии социального воспитания подрастающего поколения	Рудаков Ю.М.	Сообщение
4. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки»	Воспитатели МО	Материалы выступления (презентация, конспект и др.).

ЗАСЕДАНИЕ № 5.

Срок проведения: май.

Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

Цель: проанализировать результаты деятельности МО.

Форма проведения: творческий отчет.

Обсуждаемые вопросы	Ответственные	Планируемый результат
1. Анализ работы методического объединения за год.	Руководитель ШМО	Отчет
2. Совместный анализ итогового контроля	Методист	Аналитическая справка.
3. Итоги участия педагогов в конкурсном движении.	Руководитель ШМО	Отчет
4. Отчет по темам самообразования	Воспитатели МО	Материалы выступления (презентация, конспект и др.).

Повышение педагогического мастерства

№ п/п	ФИО	Тема самообразования	Срок реализации	Этап реализации	Открытые занятия
1	Белкина Н.В.	Формирование навыков здорового образа жизни у детей с ЗПР младшего школьного возраста методом игровых технологий в условиях ГПД	2023-2028 уч. год	практический, теоретический	Февраль 2025 г.
2	Прядченко М.С.	Создание условий для раскрытия способностей младших школьников с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности при помощи дидактических игр	2024-2029 уч. год	практический, теоретический	Март 2025 г.
3	Кураева Д.Ю.	Формирование духовно-нравственной сферы у детей с ЗПР младшего школьного возраста средствами художественной литературы в условиях ГПД	2023-2028 уч. год	практический, теоретический	Апрель 2025 г.
4	Уханова Н.В.	Развитие универсальных учебных действий (УУД) у младших школьников с ОВЗ средствами дидактических игр в образовательном и воспитательном процессах	2022-2027 уч.год	практический, теоретический	Февраль 2025 г.
5	Бурлакова Н.Я.	Развитие творческих способностей у обучающихся с ЗПР младшего школьного возраста посредством создания ситуации успеха на уроках и во внеурочное время	2024-2029 уч. год	практический, теоретический	Апрель 2025 г.
6	Краснова Е.В.	Формирование навыков личной гигиены и самообслуживания у обучающихся с ОВЗ	2023-2028 уч. год	практический, теоретический	Март 2025 г.

7	Чуткова И.В.	Использование метода проектов в развитии читательской активности детей младшего школьного возраста с ОВЗ на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности	2024-2029 уч. год	практический, теоретический	Январь 2025 г.
8	Рыжова Н.Г.	Опорные схемы, таблицы и алгоритмы в образовательной и воспитательной деятельности как средство систематизации знаний, развития и коррекции логического мышления, речи обучающихся с ОВЗ.	2024-2029 уч. год	Установочный, обучающий	Апрель 2025 г.
10	Рудаков Ю.М.	Трудовое воспитание учащихся с ЗПР среднего школьного возраста в условиях ГПД	2024-2029 уч. год	практический, теоретический	Апрель 2025 г.

Этап реализации/содержание

1 этап – установочный – выбор цели работы, исходя из научно-методической темы школы; формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий.

2 этап – обучающий – знакомство с психолого-педагогической и методической литературой.

3 этап – практический – накопление фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов.

4 этап – теоретический – осмысление, анализ и обобщение накопленных педагогических фактов.

5 этап – итогово-контрольный – подвести итоги своей самостоятельной работы, обобщить наблюдения, оформить результаты.