

3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование и утверждение перечня мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся, его ежегодная актуализация; – Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся; – Организация подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся; – Участие в реализации адресных программ обучения (повышения квалификации, стажировки) педагогов; – Оказание адресной консультативной и методической помощи педагогам
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	<ul style="list-style-type: none"> – проведены процедуры выявления уровня эффективности организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ – анализ школьных мониторингов
5	Анализ полученных данных	<ul style="list-style-type: none"> – проведен анализ полученных данных
6	Разработка/ подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> – разработка методических рекомендаций по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в ОО
7	Принятие управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> – определено ресурсное обеспечение реализации школьной дорожной карты – проведены семинары-совещания для педагогических работников
8	Оценка эффективности управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> – проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в «дорожную карту»

