

**ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»**

**Аннотации к рабочим программам начального общего образования «Школа России»(2023 – 2024 учебный год)**

<b>№ п/п</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Аннотация к рабочей программе по учебному предмету</b>
	<p><b>Русский язык</b> <b>1доп-4 класс</b></p>	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования русский язык 1-4 кл,</li> <li>– АООП НОО ОВЗ ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»</li> </ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 доп класс</b> – 165 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p><b>1 класс</b> – 165 часов в год (5 часов в неделю)<b>2 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)<b>3 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)<b>4 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p><b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления обучающихся;</li> <li>– формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> <li>– Программа определяет ряд практических <b>задач</b>, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>– формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и</li> </ul> </li> </ul>

синтаксисе;

формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач**: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

развитие коммуникативных умений;

развитие нравственных и эстетических чувств;

развитие способностей к творческой деятельности.

**Используемые учебники:**

Горецкий В.Г., В.А.Кирюшкин и др. Русский язык. Азбука 1 класс	Просвещение	2023
Канакина В.П. Русский язык. 1 класс	Просвещение	2023
Канакина В.П. Русский язык. 2 класс	Просвещение	2023
Канакина В.П. Русский язык. 3 класс	Просвещение	2020

		Канакина В.П. Русский язык. 4 класс	Просвещение	2020	
2	Литературное чтение 1 доп-4 класс	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл;</li> <li>-АООП НОО ОВЗ ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»</li> </ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 доп класс</b> – 132 часов в год (4 часа в неделю)  <b>1 класс</b> – 133 часов в год (4 часа в неделю)  <b>2 класс</b> – 136 часов в год (4 часа в неделю)  <b>3 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю)  <b>4 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p><b>Целями</b> изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p>Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших <b>задач</b> начального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;</li> </ul>			

- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно —ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

**Используемые учебники:**

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 класс	Просвещение	2023
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 класс	Просвещение	2023
Климанова Л.Ф.,	Просвещение	2020

Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс		
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс	Просвещение	2020

3

**Математика  
1 доп -4 класс**

**Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**  
–Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,  
Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл;

АООП НОО ОВЗ ГОУ ТО «Тюльская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»

**Рабочие программы рассчитаны:**  
**1 доп класс** – 132 часов в год (4 часа в неделю)  
**1 класс** – 132 часов в год (4 часа в неделю)  
**2 класс** - 170 часов в год (5 часа в неделю)  
**3 класс** - 170 часов в год (5 часа в неделю)  
**4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)

Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**  
– создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;  
– математическое развитие младшего школьника;  
– формирование системы начальных математических знаний;  
– воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Используемые учебники:**

Моро М.И., Волкова С.И. и др. Математика. 1 класс	Просвещени е	2023
Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. 2 класс	Просвещени е	2023
Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. 3 класс	Просвещени е	2020
Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. 4 класс	Просвещени е	2020

–

**4**  
**Окружающий мир**  
**1доп -4 класс**

**Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**  
Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:  
– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл;

- АООП НОО ОВЗ ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 доп класс** – 66 часов в год (2 часа в неделю)

**1 класс** – 66 часов в год (2 часа в неделю)

**2 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю)

**3 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю)

**4 класс** - 68 часов в год (2 часа в не делю)

Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающей мир призван решать следующие **задачи:**

формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Используемые учебники:**

		Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс	Просвещение	2023	
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс	Просвещение	2023	
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс	Просвещение	2021	
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс	Просвещение	2021	

5	Технология 1 доп -4 классы	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b>  НОО ОВЗ;  -АООП НОО ОВЗ ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4» ;</p> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b>  <b>1 класс</b> – 33 часа в год (1 час в неделю)  <b>1 доп класс</b> – 33 часа в год (1 час в неделю)  <b>2 класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю)  <b>3 класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю)  <b>4 класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> овладение технологическими знаниями и технико- технологическими умениями.</li> <li><input type="checkbox"/> освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li><input type="checkbox"/> формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> <li><input type="checkbox"/> приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</li> <li><input type="checkbox"/> приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие <b>задачи:</b></p>
---	----------------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>□ духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;</li><li>□ формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;</li><li>□ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</li><li>□ развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li><li>□ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;<ul style="list-style-type: none"><li>–умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</li><li>–коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности,</li></ul></li></ul>
--	--

приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

–первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

–первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

–творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

**Используемые учебники:**

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс	Просвещение	2023
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс	Просвещение	2023
Роговцева Н.И. Технология. 3 класс	Просвещение	2019
Роговцева Н.И. Технология. 4 класс.	Просвещение	2019

**б. Изобразительное искусство  
1 доп-4 класс**

**Рабочие программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработаны на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования НОО ОВЗ;

-АООП НОО ОВЗ ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 доп класс** – 33 часа в год (1 час в неделю)

**1 класс** – 33 часа в год (1 час в неделю)

**2 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)

**3 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)

**4 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)

Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие **задачи:**

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
  - развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
  - формирование навыков работы с различными художественными материалами.

**Используемые учебники:**

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс.	Просвещение	2023
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 класс	Просвещение	2023

Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др. Изобразительное искусство. 3 класс	Просвещение	2018
Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс	Просвещение	2018

**7. Музыка 1 доп -4 класс**

**Рабочие программы по учебному предмету «Музыка» разработаны на основе:**  
 Федерального государственного стандарта начального общего образования НОО ОВЗ;  
 -АООП НОО ОВЗ ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»

**Рабочие программы рассчитаны:**  
**1 допкласс** – 33 часа в год (1 час в неделю)  
**1 класс** – 33 часа в год (1 час в неделю)  
**2 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)  
**3 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)  
**4 класс** - 34 часа в год (1 час в не делю)

Изучение «Музыки» в начальной школе направлено надостижение следующих **целей:**

- формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;
- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- обогащение знаний о музыкальном искусстве;

- овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально- пластическое движение и импровизация)

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи**:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно –творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

**Используемые учебники:**

Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 1 класс	Просвещение	2023
Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 2 класс	Просвещение	2023
Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 3 класс	Просвещение	2018
Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 4 класс	Просвещение	2018

**8. Адаптивная физическая культура 1доп-4 классы**

**Рабочие программы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» разработаны на основе:**

Федерального государственного стандарта начального общего образования НОО ОВЗ; АООП НОО ГОУ ТО «Тюльская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1доп класс – 99 часов в год (3 часа в неделю)**

**1 класс** – 99 часов в год (3 часа в неделю)

**2 класс** - 102 часа в год (3 часа в неделю)

**3 класс** - 102 часа в год (3 часа в неделю)

**4 класс** - 102 часа в год (3 часа в неделю)

. Изучение «Адаптивной физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений,
- содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Используемые учебники:**

Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс	Просвещение	2023
Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс	Просвещение	2023
Матвеев А.П. Физическая культура. 3 класс	Просвещение	2019
Матвеев А.П. Физическая культура. 4 класс	Просвещение	2019

<p>9.</p>	<p><b>«Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»»</b></p>	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования НОО ОВЗ,</li> <li>-АООП НОО ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»</li> </ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b>  <b>4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</b></p> <p>Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <p>развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.</p> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие <b>задачи:</b></p> <p><i>В области формирования личностной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;</li> <li>– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;</li> <li>– формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;</li> </ul>
-----------	---	---



- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

*В области формирования социальной культуры:*

формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувстваличной ответственности за Отечество;
  - воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
  - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  - укрепление доверия к другим людям;
  - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
  - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
  - формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
  - формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- В области формирования семейной культуры:*
- отношения к семье как основе российского общества;
  - формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного,

заботливого

- отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

**Используемые учебники:**

**4 класс**

<b>Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс</b>	<b>Просвещение</b>	<b>2023</b>
--	--------------------	-------------

<p>10. <b>Иностранный язык</b> <b>(английский)</b> <b>2-4 классы</b></p>	<p>Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p>Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</li><li>расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li><li>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li><li>использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li></ul> <p>Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают: осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</p>
--	---

**Воспитывающие цели**

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 102 часа: во 2 классе – 34 часов (1 часа в неделю), в 3 классе – 34 часов (1 часа в неделю), в 4 классе – 34 часов (1 часа в неделю).

**Используемые учебники:**

<b>Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык 2 класс</b>	<b>Просвещение</b>	<b>2023</b>
<b>Афанасьева О.В. Английский язык 3 класс</b>	<b>Дрофа</b>	<b>2019</b>
<b>Афанасьева О.В. Английский язык 4 класс</b>	<b>Дрофа</b>	<b>2019</b>

11.

**Родной язык (русский)**

Адаптированная рабочая программа по русскому (родному) языку в 4 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, программы коррекционной работы; примерной коррекционной программы.

Программа «Родной (русский) язык» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

При обучении русскому (родному) языку детей с задержкой психического развития следует полностью руководствоваться задачами, поставленными перед общеобразовательной школой:

- обеспечить усвоение учениками знаний, умений, навыков в пределах программных требований,

необходимых для развития речи, грамотного письма и сознательного, правильного, выразительного чтения;

-расширить кругозор школьников;

-заложить основы навыков учебной работы; привить интерес к родному языку, к чтению, книге;

- сформировать нравственные и эстетические представления;

-способствовать развитию наглядно-образного и логического мышления.

Вместе с тем эффективность обучения детей с ЗПР зависит от решения коррекционно-развивающих, коррекционно-образовательных и коррекционно-воспитательных задач.

Содержание программы ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В то же время цели курса русского родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим предмет направлен на достижение следующих целей:

• расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

-осознание национального своеобразия русского языка;

-формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

-воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

-формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете.

**Используемые учебники:**

Александрова О.М. Русский родной язык. 4 класс.

Просвещение

2023

12. **Литературное чтение на родном (русском) языке»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» позволит:

— реализовать в процессе преподавания учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;

— разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Русский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном (русском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на:

формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.





