

Утверждаю
Директор _____ Н.И.Курдюмова

**Анализ реализации мероприятий
Среднесрочной программы развития
ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»
за 2022/2023 учебный год**

Цель анализа: оценка реализации поставленных целей и задач по выбранным рискам анализ исполнения дорожных карт среднесрочной программы развития, комплекса мероприятий антирисковых программ.

Оценка реализации поставленных целей и задач по выбранным рискам:

	Цель и задачи программы	Выполнение задач
Риск: <i>обеспечение и методической компетентности педагогических работников</i>	Цель 1: создание внутришкольной системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров в области знания и применения современных педагогических технологий с целью повышения качества образовательных результатов. Задачи: -Разработать систему внутришкольного повышения квалификации педагогов как инновационную модель непрерывного образования педагогов, основанную на результатах диагностики уровня педагогического мастерства и профессиональных дефицитов учителей школы. -Активизировать использование педагогами школы в образовательном процессе эффективных современных технологий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся и повышение качества образовательных результатов. -Повысить уровень образовательных результатов обучающихся 4-9 классов посредством внедрения в образовательный процесс эффективных педагогических технологий.	Задача выполнена Выполнена Выполнена
Риск: <i>пониженный уровень качества</i>	Цель 2: развитие целостной развивающей образовательной и воспитательной среды, способствующей повышению уровня учебной мотивации у обучающихся.	

<i>школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Задачи:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить изучение и применение учителями школы эффективного педагогического инструментария, направленного на повышение учебной мотивации обучающихся с ОВЗ, в том числе технологии формирующего оценивания на разных этапах обучения с целью психолого-педагогического сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, ведущей к успеху. 	Задача выполнена частично. Продолжить в новом учебном году
	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять профилактику и укрепление психического здоровья обучающихся с ОВЗ и педагогов, работу по профилактике синдрома эмоционального выгорания учителей посредством позитив-технологий в работе психологической службы школы. 	Задача выполнена частично. Продолжить в новом учебном году
	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять и развивать ключевые компетентности обучающихся с ОВЗ через активизацию проектно-исследовательской деятельности, поддержку и сопровождение детских начинаний, а также организованную осознанную деятельность обучающихся, направленную на достижение готовности к профессиональному выбору в условиях оказания им педагогической поддержки. 	Задача выполнена частично. Продолжить в новом учебном году

Целевые индикаторы и показатели Программы

	Индикатор/ показатель	Степень выполнения
--	-----------------------	--------------------

<p>Риск: обеспечение предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов школы включены в апробацию внутришкольной программы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, в том числе посредством создания межпредметных сообществ педагогов и новых форм наставничества. • 100% педагогов используют в образовательном процессе эффективные современные технологии, в том числе цифровые, направленные на повышение учебной мотивации обучающихся и повышение качества образовательных результатов. • Не менее 75% педагогов школы предъявляют собственный позитивный опыт внедрения инноваций в образовательный процесс на профессиональных мероприятиях различного уровня (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических и психолого-педагогических изданиях и т.п.), в том числе через деятельность муниципальных стажировочных площадок. • Положительная динамика уровня образовательных результатов обучающихся 4-9 классов, в том числе при выполнении заданий ВПР и ГИА-9. 	<p>100% выполнения.</p> <p>95% выполнения.</p> <p>Отмечается высокий уровень заинтересованности педагогов и мотивации к предъявлению своего позитивного педагогического опыта. 100% выполнения.</p>
<p>Риск: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличить до 75% долю педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания эффективный педагогический инструментарий, направленный на повышение учебной мотивации обучающихся с ОВЗ. 	<p>На данный момент 60% педагогов используют в своей практике инструментарий, направленный на повышение мотивации обучающихся.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличить на 20% долю педагогов школы, использующих в педагогической деятельности инструменты формирующего оценивания. • Снизить на 15% уровень тревожности у обучающихся 6-9 классов и педагогов школы. • Увеличить на 10% долю обучающихся 6-9 классов, умеющих анализировать результаты своей деятельности, планировать шаги по достижению поставленных целей. • Увеличить на 15% долю обучающихся 6-9 классов, проявивших себя в проектно-исследовательской деятельности, в инициировании и реализации детских начинаний, готовых к профессиональному самоопределению. 	Выполнены. Продолжить в новом учебном году
--	---	--

Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм

Направление: обеспечение предметной и методической компетентности педагогических работников

Задача	Мероприятия	Дата реализации	Выполнение показателя
Разработать систему внутришкольного повышения квалификации педагогов как инновационную модель непрерывного образования педагогов, основанную на результатах диагностики уровня педагогического мастерства и	Реализации программы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров	май 2023г.	Реализация программы в действии. Разработана программа непрерывного профессионального развития роста профессиональной компетентности педагогических кадров, закончен проектировочный этап и начат процесс апробации механизмов непрерывного профессионального роста.

<p>профессиональных дефицитов учителей школы</p>	<p>Организация деятельности групп педагогов со сходными потребностями и мотивами на основе диагностики уровня педагогического мастерства и профессиональных дефицитов учителей школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - молодые педагоги; - педагоги без опыта подготовки к различным оценочным процедурам; - педагоги, обучающиеся которых имеют низкие результаты ВПР, ГВЭ; - педагоги, обучающиеся которых имеют высокие результаты ВПР, ГВЭ; - педагоги, нуждающиеся в постоянной методической помощи 	<p>Май 2023</p>	<p>Выполнено. Организована работа групп педагогов со сходными потребностями и мотивами. Работа групп продолжится в новом учебном году</p>
<p>Активизировать использование педагогами школы в образовательном процессе эффективных современных технологий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся и повышение качества образовательных результатов</p>	<p>Организация стажировок, мастер-классов, обучающих семинаров и курсов, деловых игр, тренингов для педагогов школы по использованию в образовательном процессе современных технологий, в том числе цифровых:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2) Мастер-класс «Формирующее оценивание в образовательном процессе» 3) Методические семинары по применению современных технологий в образовательном процессе 	<p>В течение года</p>	<p>Выполнено.</p>
	<p>Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства с последующим сопровождением педагогов на профессиональных конкурсах различных уровней, в т.ч: «Учитель года Школы»</p>	<p>Июнь 2023</p>	<p>Выполнено</p>
	<p>Мониторинг эффективности применения педагогами школы в профессиональной деятельности эффективных современных технологий, в том числе цифровых, в рамках обновленной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)</p>		

Повысить уровень образовательных результатов обучающихся с ОВЗ посредством внедрения в образовательный процесс эффективных педагогических технологий	Совершенствование технологии обучения через ориентир на интерактивный урок, мотивирующий и развивающий познавательный интерес, а также культуру учебного труда	В течение года	План предметных недель выполнен
	Адресная помощь обучающимся с низкими образовательными результатами	В течение года	Выполнено
	Мониторинг уровня качества образовательных результатов в рамках обновленной ВСОКО: 1) результаты ГИА-9 2) ВПР 3) уровень обученности за учебный период	В конце учебного года	

Направление: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Задача	Мероприятия	Дата реализации	Выполнение мероприятия
Обеспечить изучение и применение учителями школы эффективного педагогического инструментария, направленного на повышение учебной мотивации обучающихся с	Организация изучения и использования в педагогической практике учителей педагогического инструментария повышения мотивации обучающихся через проведение практикумов, семинаров, мастер-классов и т.п. 1) «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2) Методические семинары по применению современных технологий в образовательном	В течение года	Выполнено.

<p>ОВЗ в т.ч. технологии формирующего оценивания на разных этапах обучения с целью психолого-педагогического сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, ведущей к успеху</p>	<p>процессе</p>		
<p>Осуществлять профилактику и укрепление психического здоровья обучающихся и педагогов, работу по профилактике синдрома эмоционального выгорания учителей посредством позитив-технологий в работе психологической службы школы</p>	<p>Анкетирование педагогов «Профессиональное выгорание» К. Маслач и С. Джексон (синдром эмоционального истощения, деперсонализации и редукции личных достижений)</p>	<p>октября 2022 г.</p>	<p>Выполнено. Повторное анкетирование запланировано на сентябрь 2023г.</p>
	<p>Проведение семинаров-практикумов по поддержке психического здоровья педагогов, а также событий, направленных на повышение уровня корпоративной культуры в коллективе</p>	<p>Февраль 2023 Май 2023</p>	<p>Выполнено.</p>
	<p>Проведение семинаров для педагогов по вопросам профилактики буллинга в школах</p>	<p>ноября 2022г. марта 2023г.</p>	<p>Выполнено.</p>
	<p>Активизация системной деятельности школьного службы примерения</p>	<p>В течение года</p>	<p>Выполнено.</p>
	<p>Изучение уровня и характера тревожности у обучающихся с ОВЗ (диагностика по методике А.М. Прихожан)</p>	<p>ноябрь 2022г.</p>	<p>Выполнено</p>

Проведение тренингов на укрепление психического здоровья детей	декабрь 2022 г. февраль 2023г. май 2023г.	Выполнено
--	---	-----------

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

	Ожидаемые результаты	Выводы
<p>Риск: <i>обеспечение предметной и методической компетентности педагогических работников</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработана и апробирована к концу 2022/2023 учебного года внутришкольная программа непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, в том числе посредством создания межпредметных сообществ педагогов и новых форм наставничества. • Ежегодное увеличение доли педагогов, использующих в образовательном процессе эффективные современные технологии, в том числе цифровых, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся и повышение качества образовательных результатов. • Позитивная динамика количества педагогов школы, предъявляющих свой позитивный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях различного уровня (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических и психолого-педагогических изданиях и т.п.). • Повышение уровня образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, в том числе при выполнении заданий ВПР и ГИА-9. 	<p>Среднесрочная программа развития ГОУ ТО «Тулльская школа для обучающихся с ОВЗ № 42 рассчитана на срок до мая 2023 года. На данный момент отмечено, что большая часть мероприятий, намеченных для достижения результатов проведено.</p> <p>Отмечается позитивная динамика уровня качества обученности школьников в сравнении с прошлым учебным годом (увеличение на 3,3%). Имеется результат увеличения доли обучающихся 6-9 классов, проявивших себя в проектно-исследовательской деятельности, в инициировании и реализации детских начинаний, готовых к профессиональному самоопределению до 25%, что превышает запланированный показатель.</p>

<p>Риск: <i>пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Увеличение доли педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания эффективный педагогический инструментарий, направленный на повышение учебной мотивации обучающихся с ОВЗ.• Увеличение доли педагогов школы, использующих в педагогической деятельности инструменты формирующего оценивания.• Снижение уровня тревожности у обучающихся с ОВЗ и педагогов школы.• Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, умеющих анализировать результаты своей деятельности, планировать шаги по достижению поставленных целей.• Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, проявивших себя в проектно-исследовательской деятельности, в инициировании и реализации детских начинаний, готовых к профессиональному самоопределению.	
--	--	--