

## *Виды наставничества в образовательном учреждении:*

**Виртуальное** – дистанционная форма с использованием ИКТ



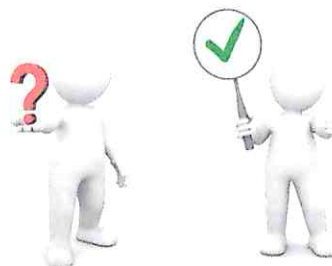
**Групповое** – форма, при которой один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно



**Реверсивное** – форма, при которой молодой педагог становится наставником для опытного по вопросам развития ИКТ-компетенций



**Ситуационное** – оказание помощи наставником всякий раз, когда наставляемый нуждается в этом



**Скоростное** – однократная встреча наставляемого с наставником с целью обмена профессиональным опытом



**Традиционная форма** – по принципу «опытный – начинающему»



*ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»*



*Реализация целевой модели наставничества*

*г. Тула,  
ул. Некрасова, д. 8*

## Главные субъекты наставнической деятельности.

### Наставник:

✓ имеет позитивные результаты профессиональной деятельности;

✓ способен и готов участвовать в развитии профессиональных компетенций наставляемого;

✓ обладает опытом и навыками, необходимыми для стимуляции процессов самосовершенствования наставляемого.

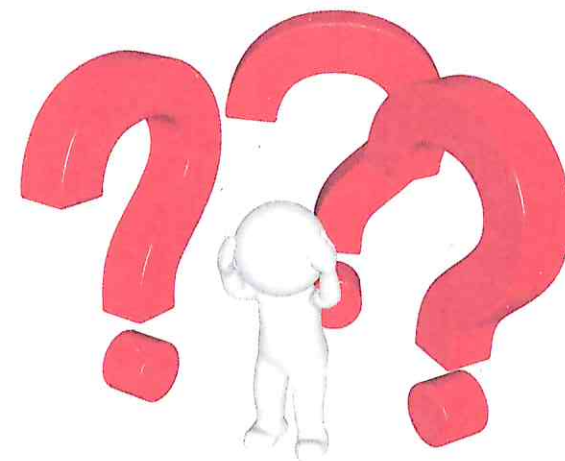


## Наставников выбирают из числа:



- опытных педагогов;
- методически ориентированных педагогов, способных провести диагностические проф. дефицитов;
- педагогов, готовых транслировать собственный профессиональный опыт;
- педагогов, готовых к инновационному профессиональному развитию;
- заинтересованных в успехах наставляемых коллег.

**Наставляемый** - участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке:



- ✓ развивает необходимые навыки и компетенции;
- ✓ преодолевает свои профессиональные затруднения;
- ✓ добивается предсказуемых результатов.