

Министерство образования Тульской области

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Тульская школа для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья № 4»

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
ГОУ ТО «Тульская школа для  
обучающихся с ОВЗ № 4»  
Протокол № 1 от 24.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОУ ТО  
«Тульская школа для обучающихся с ОВЗ №4»  
Н.И. Курдюмова  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2022 г.  
№ \_\_\_\_\_



**ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № П-64**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьной предметной неделе в**  
**государственном общеобразовательном**  
**учреждении Тульской области**  
**«Тульская школа для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья № 4»**

Тула – 2022

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Тульская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 4» (далее – ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»), и иными локальными нормативными актами.

1.2. Положение школьной предметной неделе (далее – Положение) регламентирует содержание, порядок и сроки проведения предметной недели.

1.3. Школьные предметные недели проводятся ежегодно по инициативе и при непосредственном руководстве методических объединений учителей-предметников, в период с сентября по май каждого учебного года, с целями:

- повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической и опытно-экспериментальной работы;
- развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- повышения мотивации и обобщения знаний обучающихся по предметам;
- развития среди обучающихся интереса к учебному предмету либо цикла предметов;
- расширение кругозора обучающихся, обучение их рациональным способам достижения образовательного результата и развития творческого мышления.

1.4. Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их
  - интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
  - привлечение обучающихся к выполнению заданий по учебным предметам;
  - выявление обучающихся с более высоким уровнем знаний по предметам;
  - пропаганда среди обучающихся значимости учебных предметов в жизни;
  - выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к
    - углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
    - формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, художественного творчества.

1.5. Прогнозируемые результаты проведения предметных недель в школе:

На уровне социума:

- улучшение имиджа образовательного учреждения;
- расширение сетевого взаимодействия.

На уровне образовательного учреждения:

- формирование творческой команды учеников и учителей;



- пополнение методической базы по предмету(ам);
- развитие банка образовательных технологий, повышающих качество образовательных результатов.

На уровне администрации ОУ:

- представление материалов об опыте учителя на аттестацию, конкурсное движение, мотивация педагогической инициативы;
- подготовка материалов к публикации.

На уровне обучающихся: совершенствование личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

- умение понимать поставленную задачу, суть учебного задания;
- организовывать взаимодействие со сверстниками и учителем, с разновозрастной группой обучающихся;
- выполнять требования к представлению работы;
- планировать конечный результат работы и представлять ее в вербальной форме;
- вносить коррективы в ранее принятые решения, оценивать результаты;
- искать и находить необходимую информацию самостоятельно и др.

На уровне педагога:

- совершенствование условий формирования и развития личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
- помощь обучающимся в проявлении своих способностей при освоении учебной дисциплины;
- совершенствование профессионального мастерства через подготовку, организацию и проведение мероприятий.

На уровне родителей(законных представителей):

- формирование мотивации к сотрудничеству с педагогическим коллективом ГОУ ТО «Тулская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»;
- повышение степени включенности родителей(законных представителей) в образовательную деятельность.

## **II. Организация и порядок проведения предметной недели**

2.1. Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы ОУ, по утвержденному графику.

2.2. График проведения предметных недель согласуется на методическом совете ОУ, утверждается директором ОУ в начале учебного года (приложение к настоящему положению).

2.3. Организатором и ответственным лицом за качество проведения предметной недели является руководитель методического объединения.

2.4. План подготовки и проведения предметной недели составляется руководителем методического объединения, обсуждается на заседании методического объединения, с обязательным внесением в протокол, утверждается директором ГОУ ТО «Тулская школа для обучающихся с ОВЗ № 4», информация доводится до всех участников образовательного процесса.

2.5. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель должны соответствовать целям и тематике методической темы ОУ и методического

объединения.

2.6. При составлении плана проведения предметных недель учитываются:

- занятость всех учителей методического объединения;
- необходимость использования разнообразных форм проведения мероприятий;

- оформление стендов и кабинетов (эстетика оформления, обновляемость стендовых материалов, соответствие тематике);

- четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение.

2.7. Участниками предметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;

- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя;

- классные руководители;

- родители учащихся.

2.8. Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

- открытые уроки, в том числе нетрадиционные (викторины, командные игры и др.);

- предметные олимпиады;

- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;

- коллективные творческие мероприятия;

- конкурсы, выставки газет, тетрадей, проектов, различных работ;

- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;

- конференции по темам самообразования;

- защита педагогического, методического проекта;

- проблемный семинар;

- методический фестиваль;

- творческая презентация;

- авторская мастерская;

- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы;

- интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели) и др.

2.9. Каждый педагог в рамках предметных недель обязательно проводит не менее одного мероприятия на уровне школы.

2.10. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается на стендах школы, классных кабинетов.

2.11. В зависимости от плана работы МО, количества учителей конкретного профиля, количества планируемых дел в ОУ могут проводиться дни предмета, предметные недели, предметные декады.



### **III. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметных недель**

3.1. По результатам проведенной недели учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели.

3.2. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников.

### **IV. Подведение итогов предметной недели**

4.1. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

4.2. В течение недели после завершения предметной недели заместителю директора по УВР, который курирует ее проведение, руководитель методического объединения сдаёт следующие документы в печатном и электронном виде:

- план предметной недели;
- тексты заданий для проведения предметных олимпиад и протоколы с их результатами;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- отзывы от посетителей мероприятий;
- списки учащихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
- анализ итогов предметной недели;
- выписки из протоколов заседаний Методического объединения.

4.3. План и анализ итогов предметной декады хранится в методическом кабинете.

4.4. По итогам проведения всех предметных недель методист составляет аналитическую справку.

### **V. Заключительный раздел**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ОУ.

5.2. Настоящее положение рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4».

5.3. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и законами.

5.4. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4» и иными локальными нормативными актами ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4».

**Приложение**

<b>СОГЛАСОВАНО:</b>		<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
	Зам директора по УВР	«___» _____ 202 г. Директор ГОУ ТО «Тулльская школа для обучающихся с ОВЗ № 4» _____ Н.И.Курдюмова
	МО естественно-математического цикла	
	МО начального звена	
	МО воспитателей	
	МО гуманитарно-эстетического цикла	
	МО классных руководителей	
	МО специалистов коррекционного блока	
	МО учителей физкультуры, технологии, дополнительного образования	

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ**  
на \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Наименование	Срок проведения
1	Неделя истории, обществознания и географии	
2	Неделя русского языка	
3	Неделя химии и биологии	
4	Неделя физики и информатики	
5	Неделя математики	
6	Неделя иностранного языка	
7	Неделя физкультуры	
8	Неделя функциональной грамотности	
9	Неделя коррекционной работы	
10	Неделя воспитателя	
11	Неделя начальной школы	
12	Неделя учителей-предметников	
13	Неделя дополнительного образования	